



Egzamin ósmoklasisty 2025/2026

1

W Publicznej Szkole Podstawowej Nr 14 Integracyjnej im. Jana Pawła II w Radomiu w pierwszym terminie egzaminu ósmoklasisty przeprowadzono łącznie **198 egzaminów** z trzech przedmiotów: języka polskiego, matematyki oraz języka angielskiego.

Egzamin ósmoklasisty w terminie dodatkowym nie był przeprowadzany.

W egzaminach wzięło udział **66 uczniów**, **3 uczniów** zostało zwolnionych z egzaminu na podstawie decyzji Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.

3

Arkusz standardowy (100) rozwiązywało **51 uczniów**, w tym:

12 uczniów z klasy 8a,

13 uczniów z klasy 8b,

13 uczniów z klasy 8c,

13 uczniów z klasy 8d.

Arkusz dla ucznia z autyzmem, w tym zespołem Aspergera (200)
rozwiazywało **9 uczniów** w tym:

2 uczniów z klasy 8a,

2 uczniów z klasy 8b,

3 uczniów z klasy 8c,

2 uczniów z klasy 8d.

Arkusz dla ucznia z autyzmem, w tym słabowidzącego, czcionka 16 pkt (240) rozwiązywał **1 uczeń klasy 8b.**

Arkusz dla ucznia słabowidzącego, czcionka 24 pkt (500) rozwiązywał **1 uczeń klasy 8d.**

Arkusz dla ucznia niepełnosprawnego intelektualnie w stopniu lekkim (800) rozwiązywał **1 uczeń klasy 8b.**

Arkusz dla ucznia z afazją (900) rozwiązywało **2 uczniów, w tym:**
1 uczeń z klasy 8a,
1 uczeń z klasy 8c.

Arkusz dla ucznia z afazją, w tym słabowidzącego, czcionka 24 pkt (950) rozwiązywał **1 uczeń klasy 8d.**

5

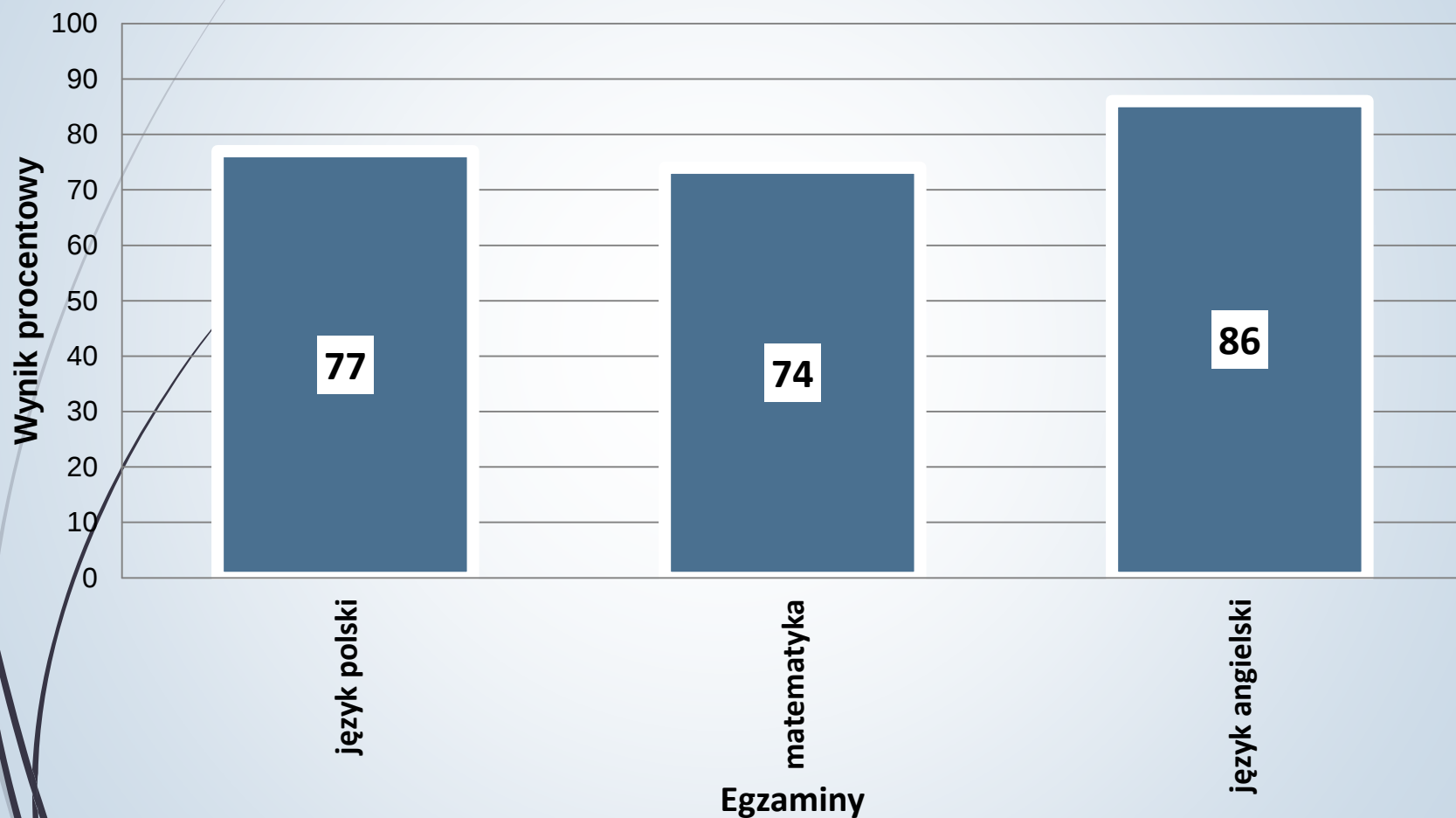
40 uczniów przystępowało do egzaminu z dostosowaniami warunków i form jego przeprowadzania, w tym **2 uczniów** zostało objętych szczególnymi dostosowaniami warunków i form przeprowadzania egzaminu na podstawie decyzji Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.

W prezentacji przedstawiono statystyki uwzględniające:

- wszystkie egzaminy przeprowadzone w szkole,
- wyłącznie arkusze standardowe,
- wszystkich zdających obecnych na egzaminie, w tym laureatów i finalistów,
- wyłącznie uczniów szkoły, bez osób skierowanych do szkoły na egzamin.

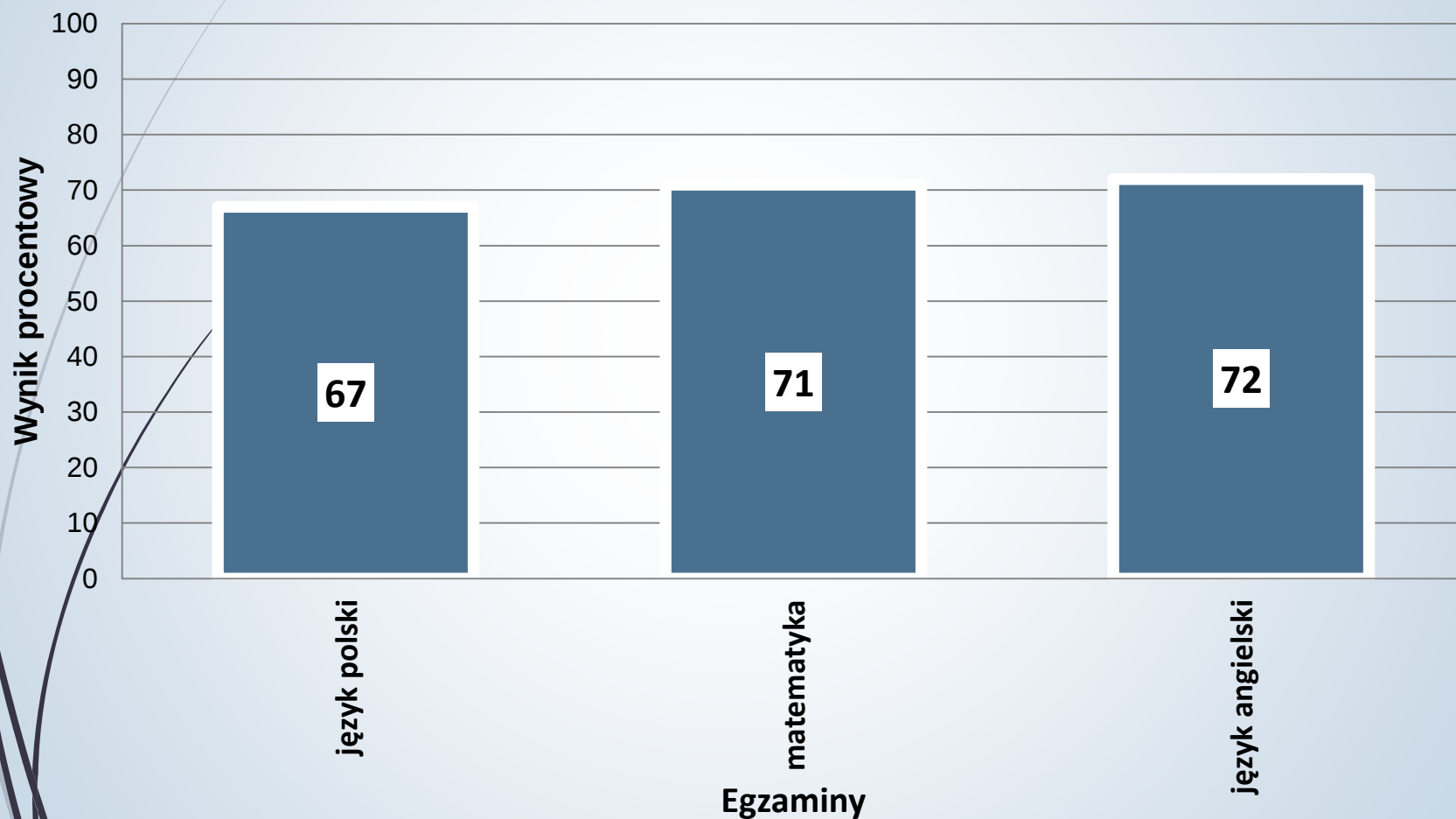
6

Średnie wyniki procentowe szkoły



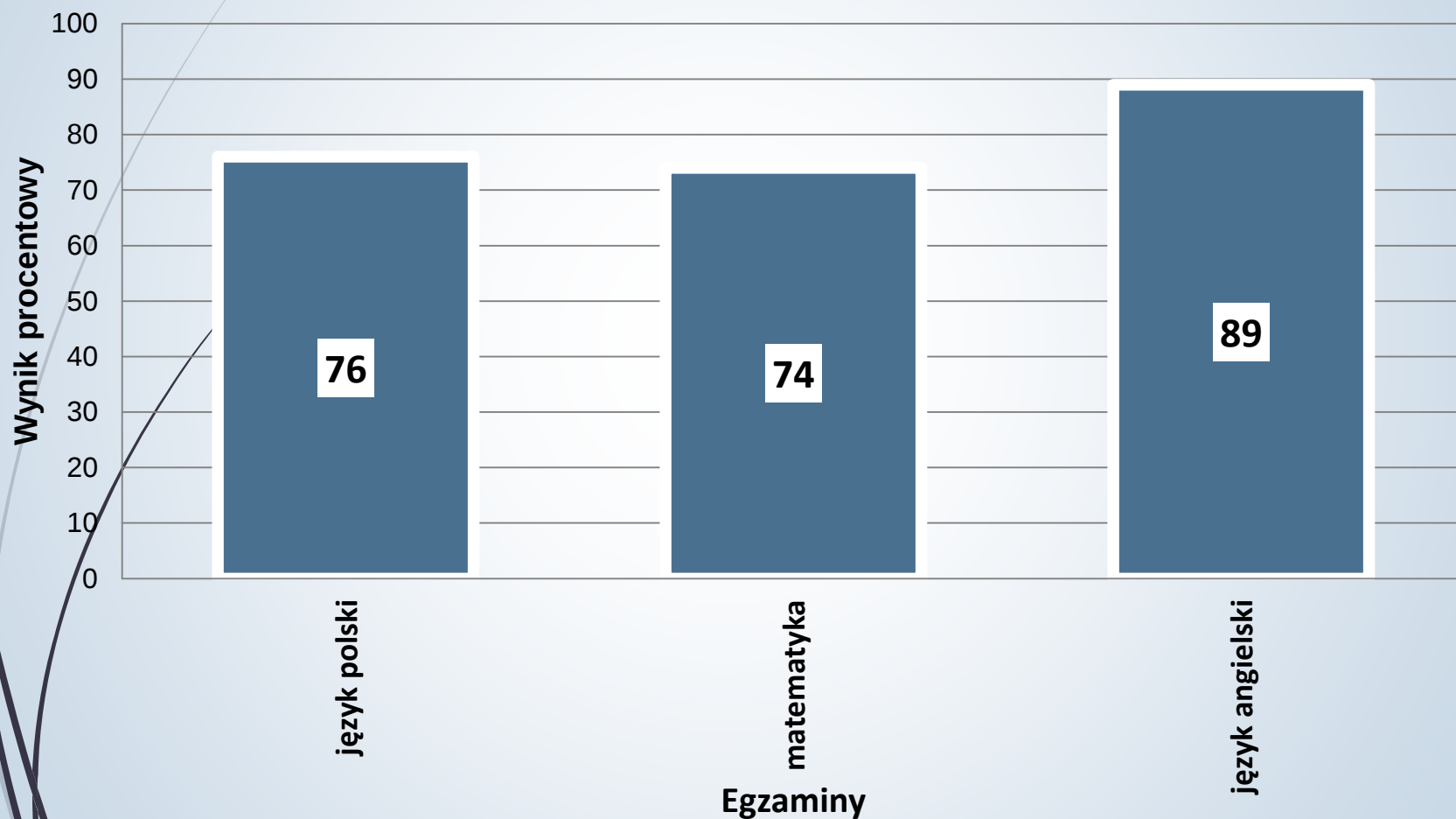
7

Średnie wyniki procentowe klasy 8a



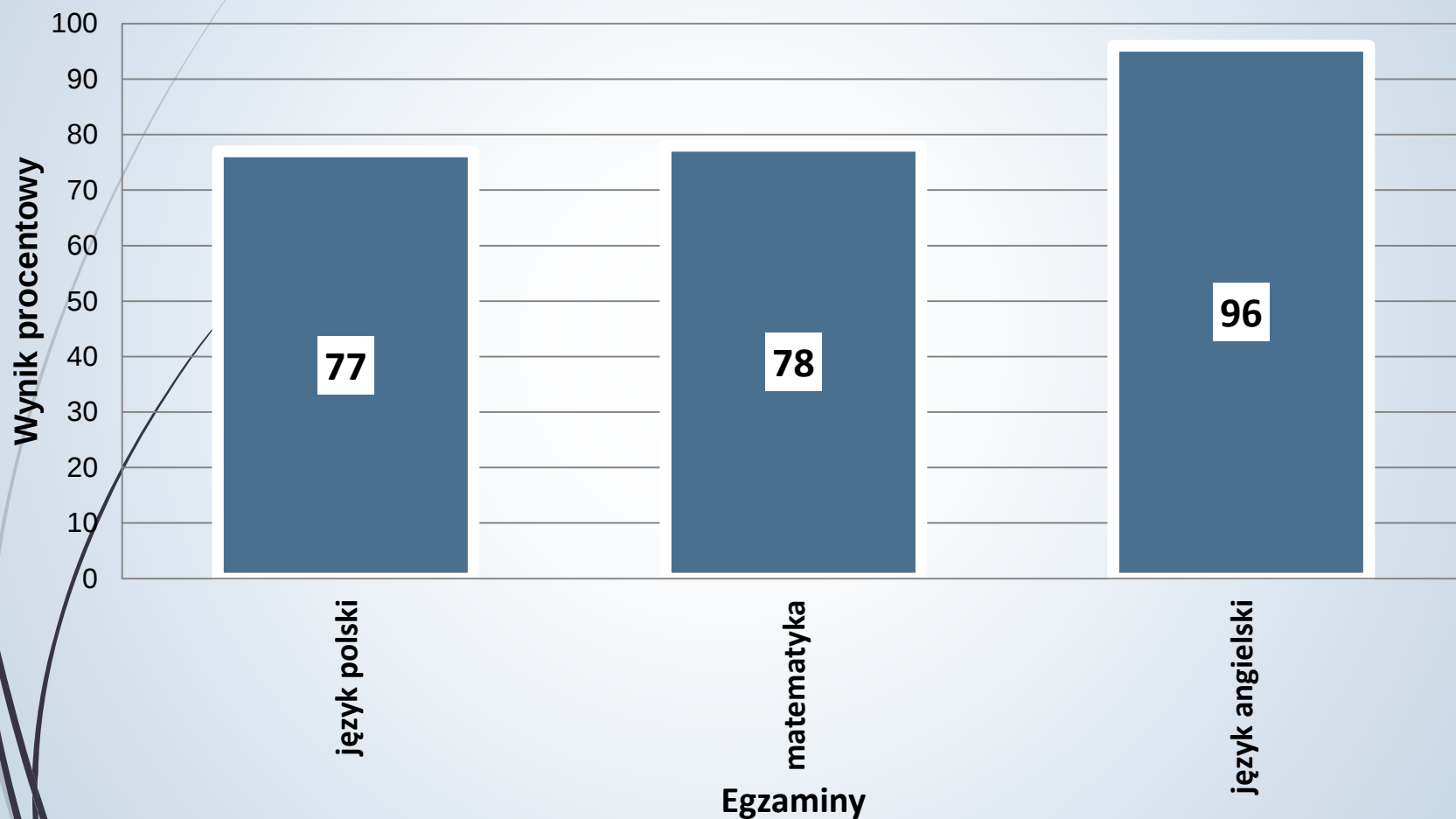
8

Średnie wyniki procentowe klasy 8b



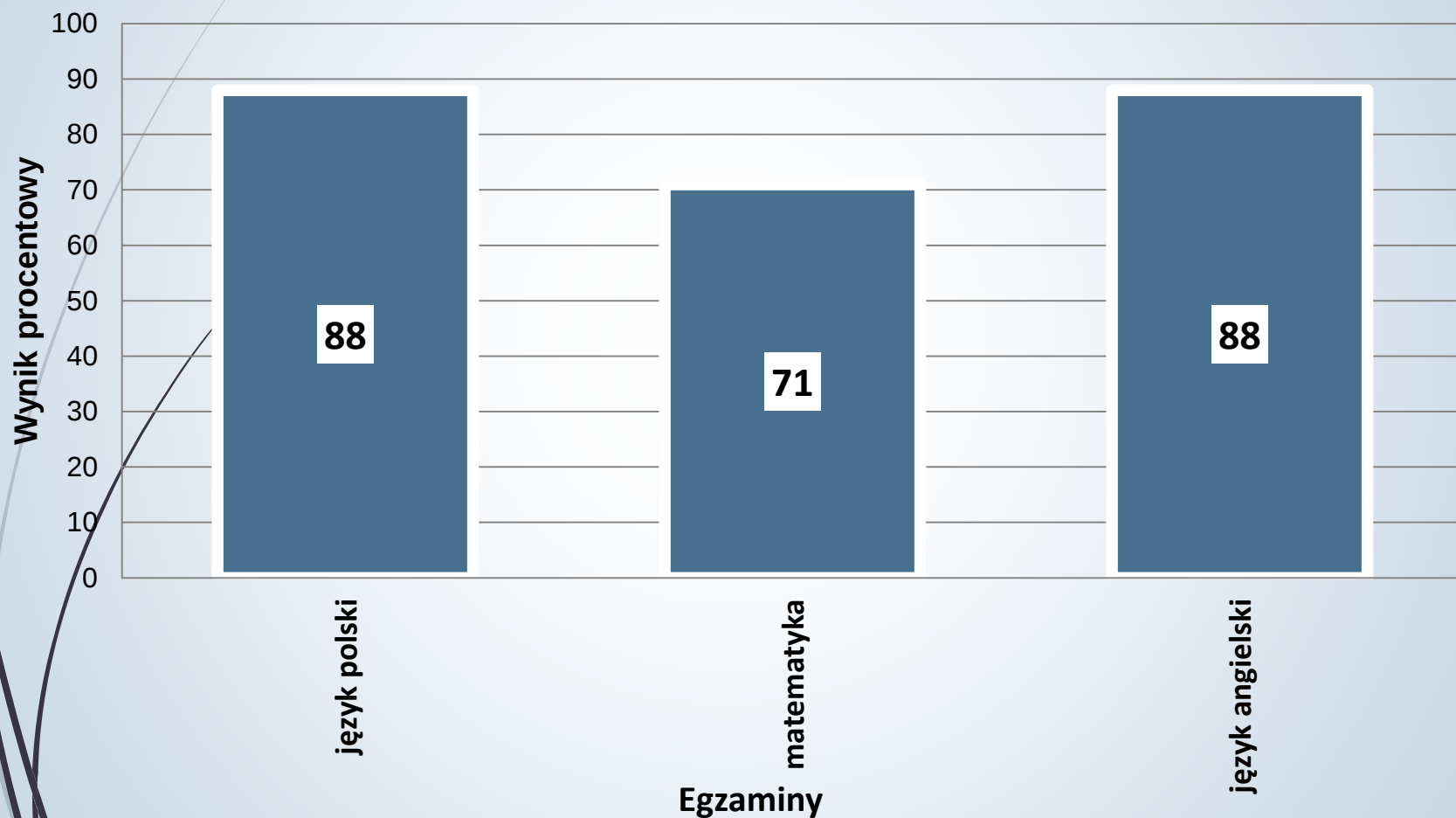
9

Średnie wyniki procentowe klasy 8c



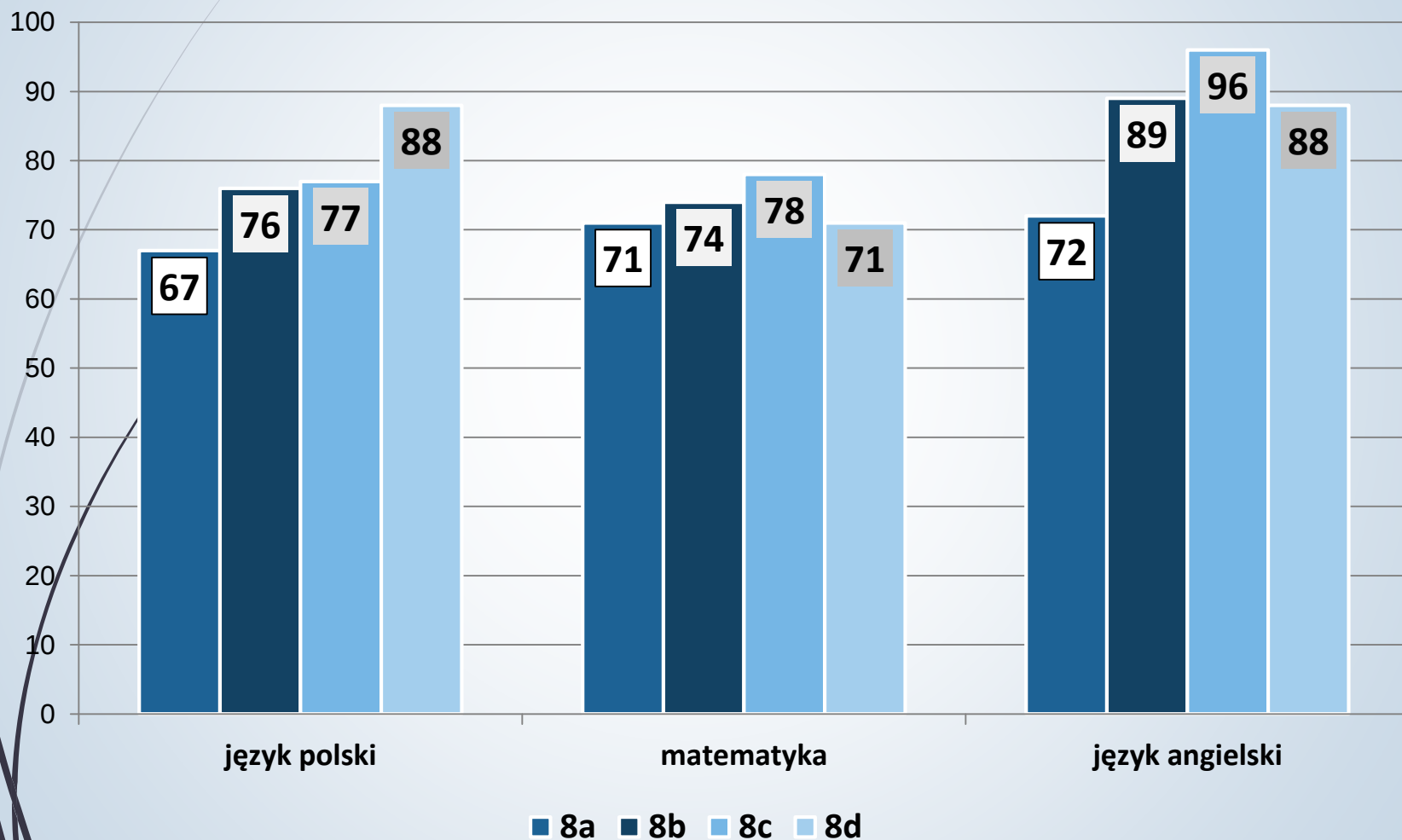
10

Średnie wyniki procentowe klasy 8d



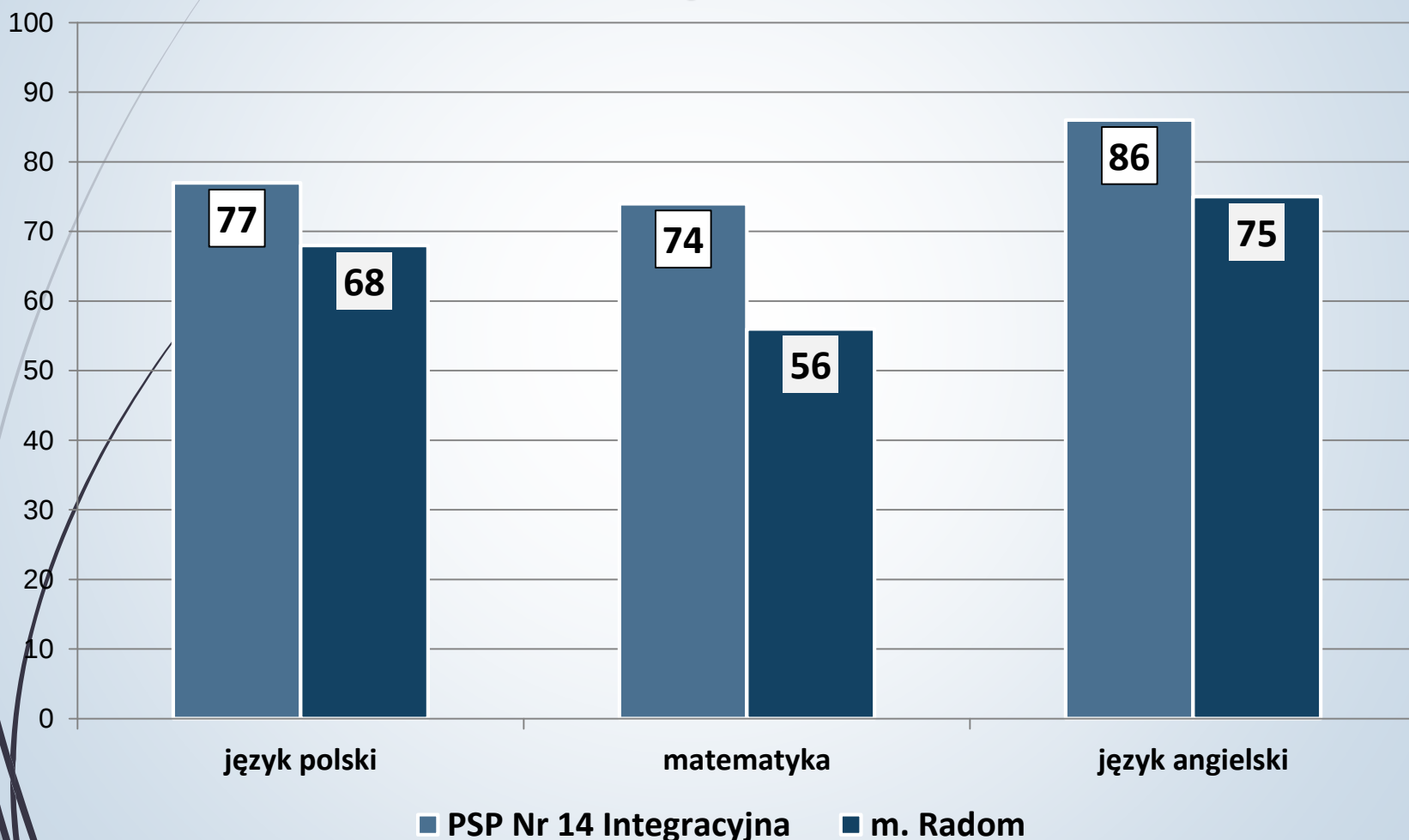
11

Porównanie średnich wyników procentowych klas 8



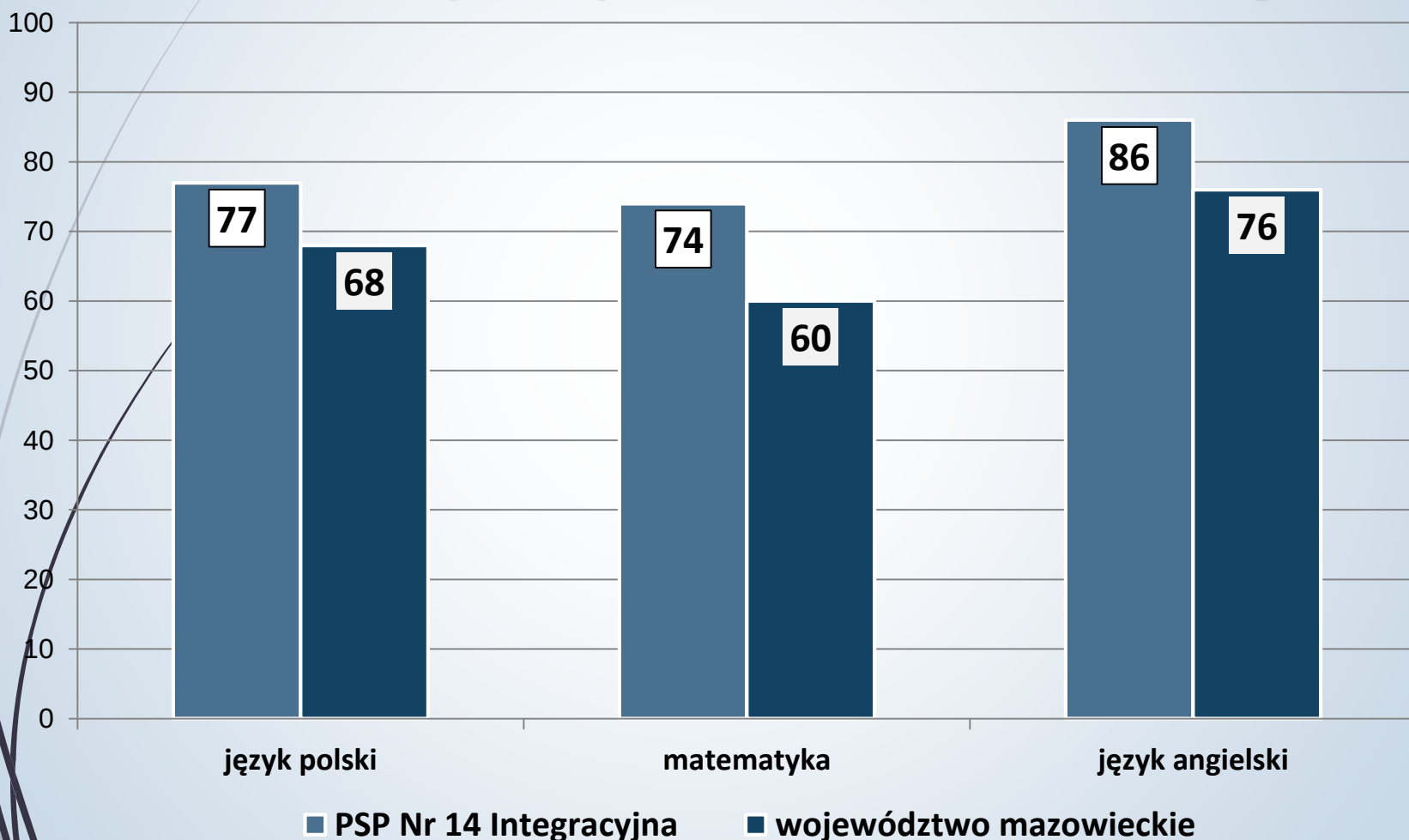
12

Porównanie średnich wyników procentowych szkoły i m. Radomia



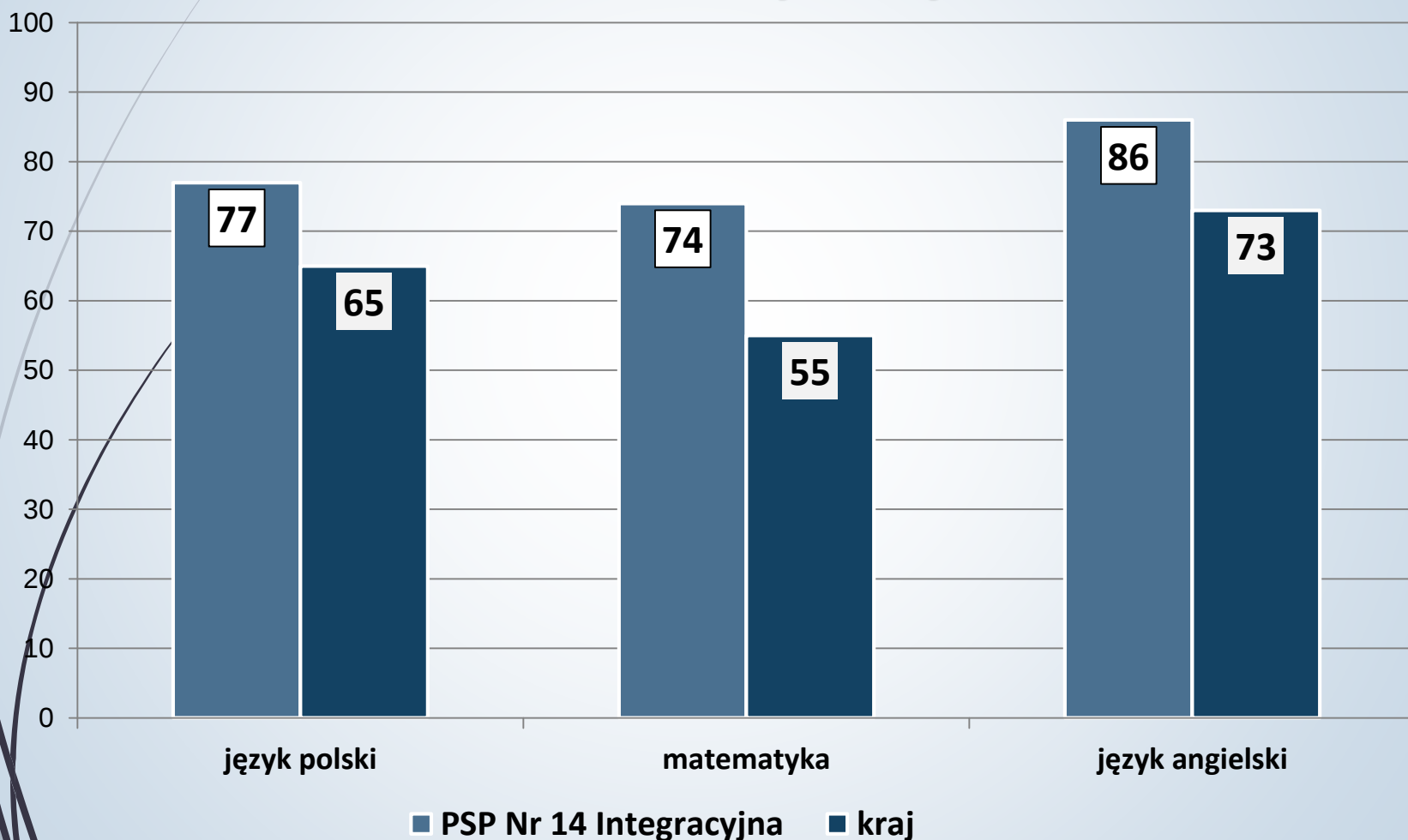
13

Porównanie średnich wyników procentowych szkoły i województwa mazowieckiego



14

Porównanie średnich wyników procentowych szkoły i kraju



Porównanie średnich wyników procentowych w poszczególnych latach

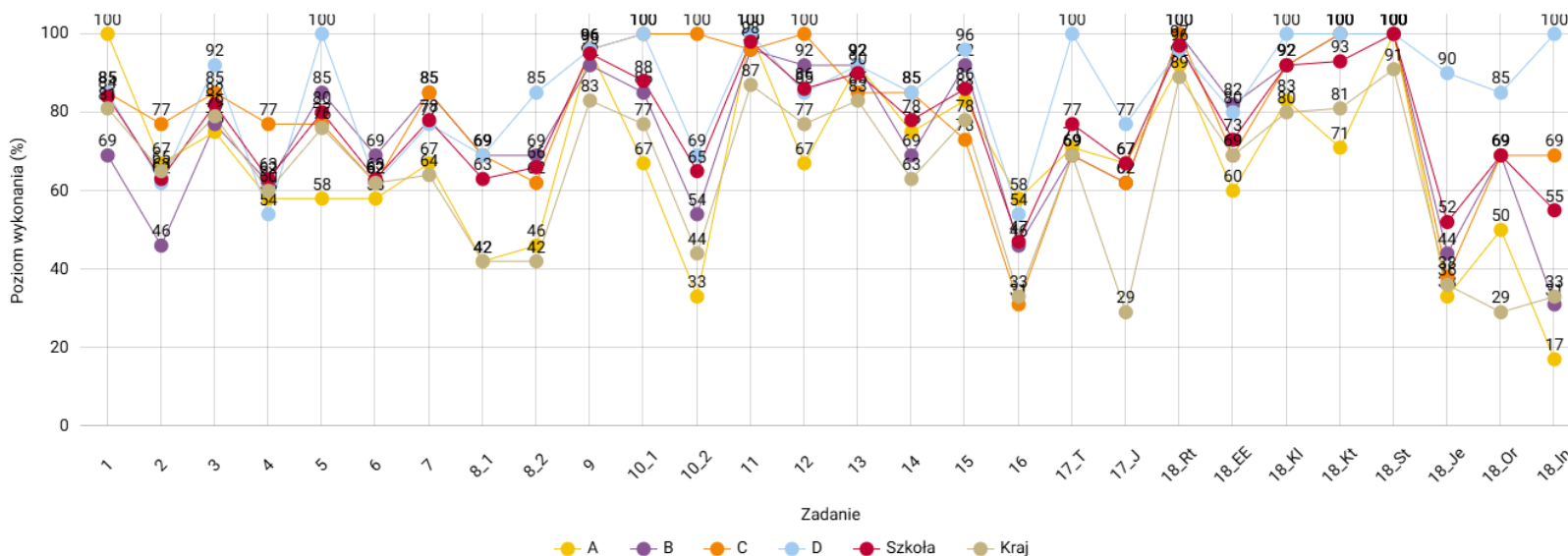
Rok szkolny	Język polski				Matematyka				J. angielski			
	miasto	województwo	kraj	PSP Nr14	miasto	województwo	kraj	PSP Nr14	miasto	województwo	kraj	PSP Nr14
2021/2022	63%	64%	60%	71%	59%	62%	57%	72%	72%	72%	67%	87%
2022/2023	67%	69%	66%	71%	56%	59%	53%	70%	70%	71%	66%	76%
2023/2024	62%	66%	61%	68%	52%	57%	52%	68%	68%	72%	66%	76%
2024/2025	65%	68%	64%	75%	52%	55%	50%	67%	74%	74%	70%	82%
2025/2026	68%	68%	65%	77%	56%	60%	55%	74%	75%	76%	73%	86%

Porównanie poziomu wykonania określonego zadania

Egzamin
język polski

Filtrowanie
oddziałów

Poziom wykonania zadań

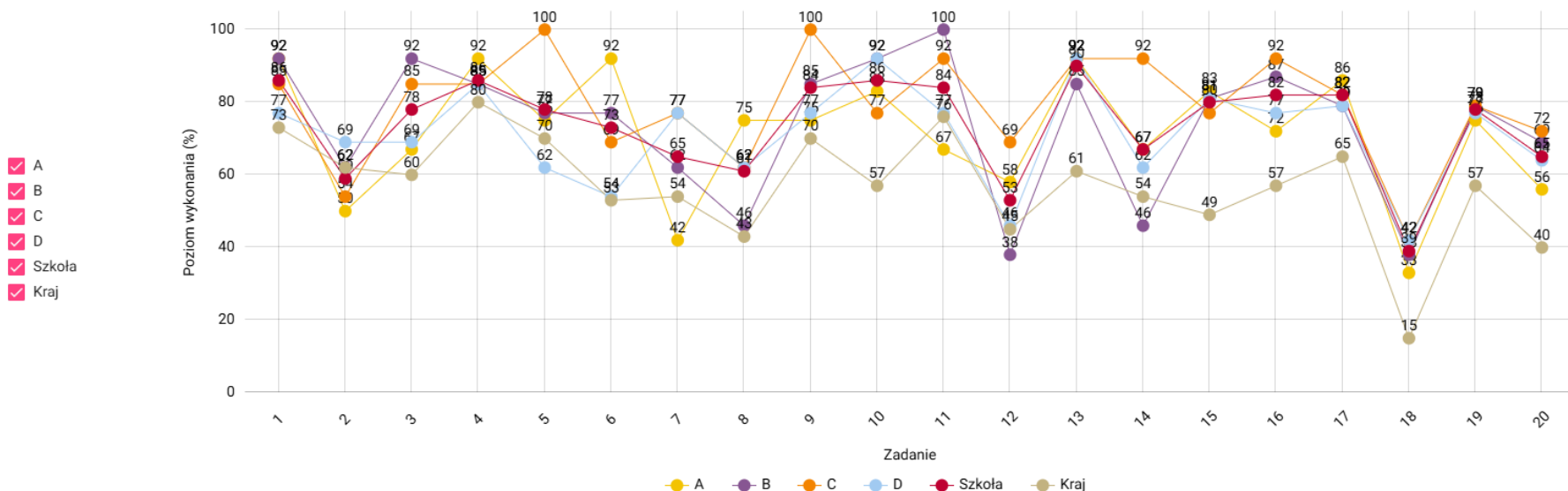


Porównanie poziomu wykonania określonego zadania

Egzamin
matematyka

Filtrowanie
oddziałów

Poziom wykonania zadań

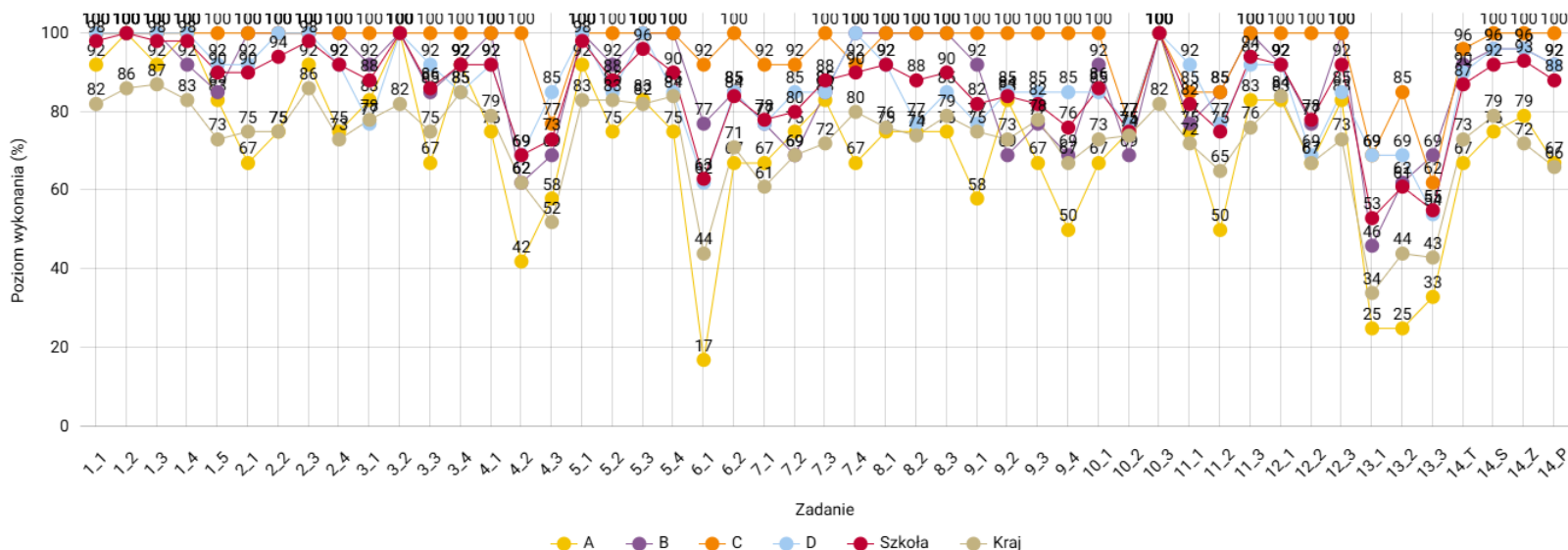


Porównanie poziomu wykonania określonego zadania

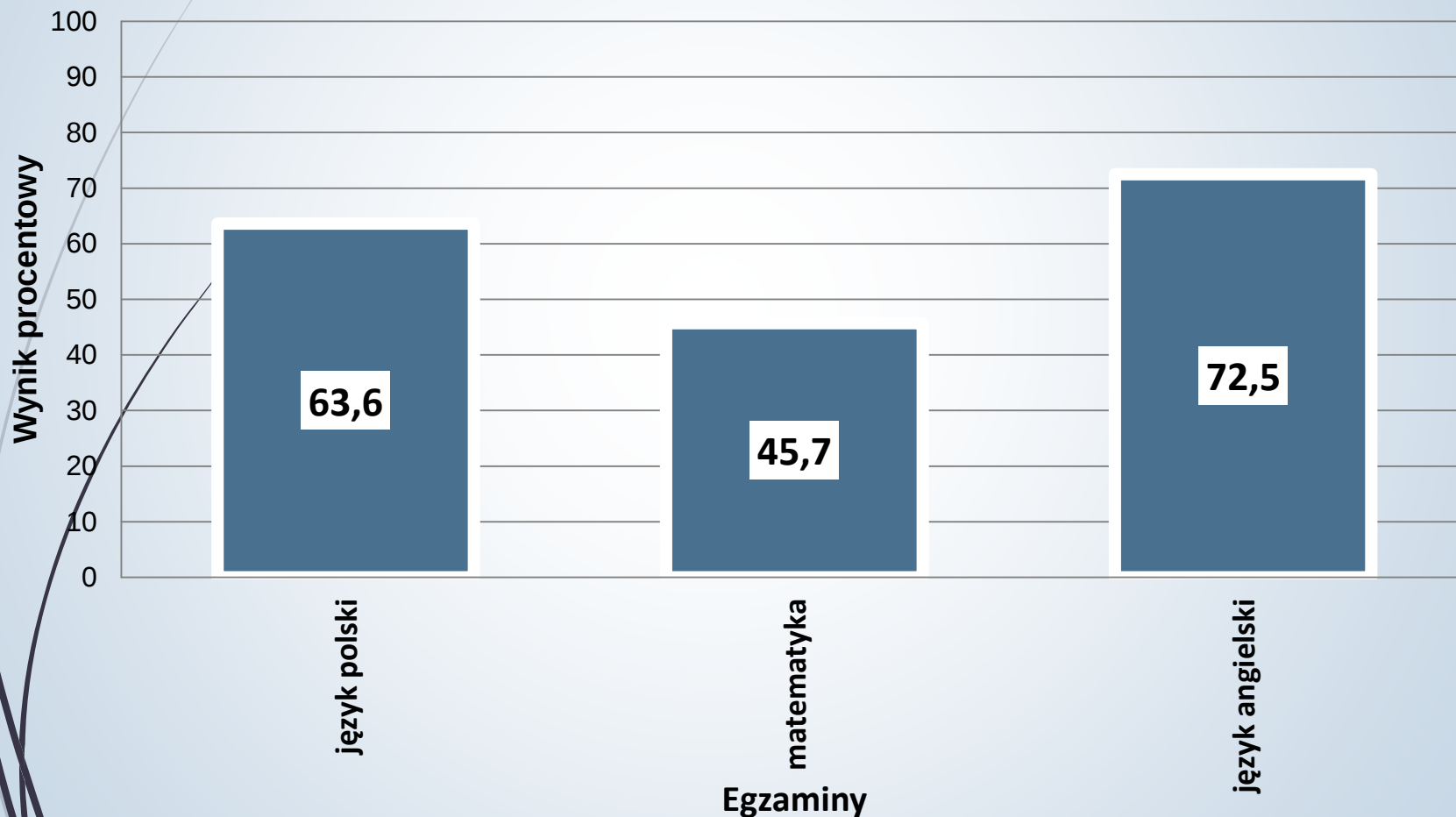
Egzamin
język angielski

Filtrowanie
oddziałów

Poziom wykonania zadań



Średnie wyniki procentowe szkoły, arkusze dostosowane



Najwyższe wyniki – 100%

Uczniowie naszej szkoły osiągnęli **bardzo wysokie wyniki z egzaminu ósmoklasisty**. Wśród zdających znaleźli się uczniowie, którzy uzyskali **maksymalny wynik – 100%**.

Matematyka

klasa **8b** – 4 uczniów,

klasa **8d** – 1 uczeń,

Język angielski

klasa **8a** – 1 uczeń,

klasa **8b** – 3 uczniów,

Klasa **8c** – 4 uczniów,

klasa **8d** – 6 uczniów.



łącznie **19 uczniów** uzyskało **wynik 100%** z matematyki
lub języka angielskiego.

Miejsce szkoły wśród radomskich szkół

Biorąc pod uwagę przedstawione powyżej wyniki, **Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 14 Integracyjna im. Jana Pawła II w Radomiu zajęła 3. miejsce wśród wszystkich szkół podstawowych w Radomiu, osiągając średni wynik egzaminu ósmoklasisty na poziomie 79,1%.**

W rankingu wyprzedziły nas:

I Społeczna Szkoła Podstawowa Społecznego Towarzystwa Oświatowego w Radomiu – 85,9%,

Niepubliczna Dwujęzyczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Radomiu – 82,7%.

Osiągnięty przez naszych uczniów wynik plasuje szkołę **w ścisłej czołówce szkół podstawowych w Radomiu.**

Jednocześnie jesteście **najwyżej sklasyfikowaną publiczną szkołą podstawową w tym zestawieniu.**

To wyjątkowe osiągnięcie jest efektem **systematycznej pracy i zaangażowania uczniów, nauczycieli oraz rodziców.**

Gratuluję wspaniałego wyniku.

Wnioski

- Wyniki egzaminu ósmoklasisty potwierdzają **wysoki poziom przygotowania uczniów** do egzaminu.
- Szkoła osiągnęła wyniki **powyżej średnich wyników miasta Radomia, województwa mazowieckiego oraz kraju** z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego.
- Szczególnie wysoki wynik osiągnięto z **języka angielskiego – 86%**, a z języka polskiego – **77%** i matematyki – **74%**.
- Widoczne są **bardzo dobre wyniki poszczególnych klas**, szczególnie klasy 8c z języka angielskiego – **96%** oraz klasy 8d z języka polskiego – **88%**.

- Na uwagę zasługuje fakt, że **19 uczniów uzyskało wynik 100%** z matematyki lub języka angielskiego.
- Osiągnięte wyniki potwierdzają **skuteczność podejmowanych przez szkołę działań dydaktycznych** oraz zaangażowanie uczniów, nauczycieli i rodziców.
- Wynik **79,1%** uplasował szkołę na **3. miejscu wśród szkół podstawowych w Radomiu** oraz na **1. miejscu wśród szkół publicznych**.

Rekomendacje

- **Utrzymać** dotychczasowe, skuteczne działania przygotowujące uczniów do egzaminu ósmoklasisty.
- W dalszej pracy dydaktycznej **analizować szczegółowe wyniki egzaminu**, ze szczególnym uwzględnieniem zadań, które sprawiły uczniom największe trudności (zespoły przedmiotowe).
- Kontynuować **indywidualizację procesu nauczania**, dostosowując formy i metody pracy do potrzeb oraz możliwości uczniów.
- Wzmocnić działania ukierunkowane na **rozwijanie umiejętności matematycznych**, szczególnie u uczniów osiągających niższe wyniki.
- Rozwijać i utrzymywać **bardzo dobre kompetencje językowe**, szczególnie w zakresie języka angielskiego.

Rekomendacje

- Stwarzać uczniom osiągającym wysokie wyniki możliwości **dalszego rozwijania uzdolnień i zainteresowań**, w tym przygotowania do konkursów i olimpiad.
- Kontynuować **współpracę z rodzicami** oraz wspólne monitorowanie postępów uczniów.
- Wykorzystywać doświadczenia i dobre praktyki nauczycieli do **dalszego podnoszenia jakości pracy szkoły**.
- Dążyć do utrzymania wysokiej pozycji szkoły wśród **radomskich szkół podstawowych**, przy jednoczesnym wspieraniu każdego ucznia w osiągnięciu jego indywidualnych możliwości.



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ