

**REGULAMIN REKRUTACJI DO ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH INTEGRACYJNYCH
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 14 INTEGRACYJNEJ
IM. JANA PAWŁA II W RADOMIU
DLA DZIECI POSIADAJĄCYCH ORZECZENIE O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO**

1. Przebieg rekrutacji w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 14 Integracyjnej im. Jana Pawła II w Radomiu:

- a. Złożenie podania przez rodzica lub opiekuna prawnego w sekretariacie szkoły w terminie wskazanym przez dyrektora szkoły. Do podania należy dołączyć:
 - aktualne orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - opinie o poziomie rozwoju i potrzebach edukacyjnych dziecka wydane przez innych specjalistów.
- b. Indywidualne spotkanie rodziców dziecka z pedagogiem specjalnym/pedagogiem szkolnym i dyrektorem szkoły w celu przeprowadzenia wywiadu oraz rozpoznania potrzeb edukacyjnych dziecka.
- c. Spotkanie grupowe dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w celu obserwacji zachowań społecznych, współpracy w grupie rówieśniczej podczas zabaw.
- d. Zebranie Szkolnej Komisji ds. Rekrutacji w terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły, celem dokonania weryfikacji dokumentacji oraz kwalifikacji dzieci do oddziału przedszkolnego.
- e. Podjęcie decyzji przez dyrektora szkoły o przyjęciu, bądź nieprzyjęciu dziecka do szkoły po zapoznaniu się z opinią Szkolnej Komisji ds. Rekrutacji.
W przypadku braku miejsca w oddziale przedszkolnym lub braku możliwości realizacji celów nauczania i wychowania, dyrektor szkoły ma prawo odmówić przyjęcia dziecka do oddziału przedszkolnego.
- f. Pisemne potwierdzenie przez rodziców woli zapisu dziecka do oddziału przedszkolnego integracyjnego.
- g. Poinformowanie przez szkołę zainteresowanych rodziców o przyjęciu lub nieprzyjęciu dziecka do oddziału przedszkolnego integracyjnego.

Do Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 14 Integracyjnej im. Jana Pawła II w Radomiu przyjmowani są kandydaci z następującymi niepełnosprawnościami:

- a) niepełnosprawni ruchowo, w tym z afazją;
- b) niesłyszący;
- c) słabosłyszący;
- d) niewidzący;
- e) słabowidzący;
- f) niepełnosprawni intelektualnie w stopniu lekkim;
- g) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera;
- h) z niepełnosprawnością sprzężoną;

i) oraz osoby zagrożenie niedostosowaniem społecznym.

Kandydaci, którzy w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego posiadają zapis o wskazaniu najlepszej formy kształcenia: „szkoła z oddziałami integracyjnymi lub szkoła ogólnodostępna” przyjmowani są w pierwszej kolejności.

W przypadku wskazania w orzeczeniu: „szkoły specjalnej” jako najlepszej formy kształcenia kandydat nie zostanie zakwalifikowany do szkoły integracyjnej.

Komisja ds. rekrutacji, podejmując decyzję o kwalifikacji do szkoły, kieruje się realnymi możliwościami zapewnienia przez szkołę warunków lokalowych, kadrowych, organizacyjnych, które mogą mieć wpływ na realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz innych form wsparcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Do szkoły integracyjnej nie są przyjmowane dzieci, których zachowanie zagraża bezpieczeństwu własnemu i/lub innych dzieci.

W pierwszej kolejności rozpatrywane są wnioski kandydatów z kompletną dokumentacją.