

Wymagania, regulamin oceniania, kryteria oceniania dla klasy 6 z przedmiotu technika

Wymagania podstawowe Uczeń:	Wymagania ponadpodstawowe Uczeń:
-rozpoznaje obiekty na planie osiedla -współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w zespole - świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych -wymienia nazwy instalacji osiedlowych -przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią	-planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego - projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję
-rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia -klasyfikuje budowlane elementy techniczne -posługuje się słownictwem technicznym -posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym -wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych -omawia zalety inteligentnego domu	-wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych -omawia kolejne etapy budowy domu -podaje nazwy zawodów związanych z budową domów
-omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju -rysuje plan swojego pokoju -planuje kolejność działań -właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna -sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej	-wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy -dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu -projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń
-prawidłowo organizuje stanowisko pracy -wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania -właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru i tkanin - wykonuje prace z należytą starannością i dbałością -dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość	

Wymagania, regulamin oceniania, kryteria oceniania dla klasy 6 z przedmiotu technika

-dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy -formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy -ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia -rozwija zainteresowania techniczne	
-wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji -omawia zasady działania różnych instalacji -rozpoznaje rodzaje liczników -prawidłowo odczytuje wskazania liczników -podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody -oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów -dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym -nazywa elementy obwodów elektrycznych -rozdziela symbole elementów obwodów elektrycznych -konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu	-określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku -wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji
-prawidłowo organizuje stanowisko pracy -wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania -właściwie dobiera narzędzia -sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej -wykonuje prace z należytą starannością i dbałością -dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość -dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy -formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy	

Wymagania, regulamin oceniania, kryteria oceniania dla klasy 6 z przedmiotu technika

-ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia	
-określa funkcje urządzeń domowych -czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego -wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach -wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń -omawia budowę wybranych urządzeń -wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD -reguluje sprzęt gospodarstwa domowego -sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi	
-potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny -czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń -omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych -reguluje urządzenia techniczne -omawia zasady obsługi wybranych urządzeń -wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego -śledzi postęp techniczny -interpretuje informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności -wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi -rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi	-charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego
-rozdziela rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy	

Wymagania, regulamin oceniania, kryteria oceniania dla klasy 6 z przedmiotu technika

-zna zastosowanie dokumentacji technicznej -rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej	
-wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne -omawia etapy i zasady rzutowania -stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył -wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi -rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył -przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach	-rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry
-określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych -omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych -odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej -uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej -wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył -przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej	-kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych
-nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego -prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe -rysuje i wymiaruje rysunki brył -rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot -czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe -przygotowuje dokumentację rysunkową	

Wymagania, regulamin oceniania, kryteria oceniania dla klasy 6 z przedmiotu technika

-rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki) -określa właściwości elementów elektronicznych -zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych	-wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego
dobiera uzgodniony w zespole zestaw konstrukcyjny zgodnie z zainteresowaniami -współpracuje z grupą i podejmuje różne role w zespole -czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe -rozpoznaje materiały elektrotechniczne oraz elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki) -projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych -wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli -stosuje różnorodne sposoby połączeń -dokonuje montażu poszczególnych części w całość -ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia	
-postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne - stworzone przez człowieka -identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu -rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi -wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych -charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym	-zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym -zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem

Przedmiotowy system oceniania z techniki

Forma
Sprawdzian*
Kartkówka*
Odpowiedź
Praca wytwórcza, ćwiczenie praktyczne*
Aktywność, zadania dodatkowe
Przygotowanie do zajęć (przybory do pracy praktycznej, zeszyt, podręcznik)

*przysługuje poprawa w terminie do 2 tygodni po wstawieniu pierwszej oceny – liczy się stopień z poprawy

W/w formy są oceniane w następujący sposób:

- Sprawdzian, kartkówka - zgodnie z ust 2 pkt 1 RPSO,
- Odpowiedź, aktywność, zadanie dodatkowe – plusami (trzy plusy – stopień 6, trzy minusy – stopień 1). Niewykorzystane do zamiany na ocenę plusy i minusy mają znaczenie podczas wystawiania oceny śródrocznej / rocznej, mogą zasugerować podniesienie oceny lub nie.
- Raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć obejmujące jednorazowo wszystkie formy oprócz zapowiedzianego sprawdzianu. Kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
- W zależności od specyfiki omawianych treści na poszczególnych poziomach nauczania nie wszystkie z wymienionych form oceniania muszą być zastosowane w każdym semestrze.

Wymagania, regulamin oceniania, kryteria oceniania dla klasy 6 z przedmiotu technika

- Ocena pracy wytwórczej (ćwiczenia praktycznego) obowiązuje wszystkich uczniów, jeżeli są obecni na lekcjach, podczas których powstaje praca. W razie nieobecności ucznia na tych zajęciach, fakt ten odnotowujemy w dzienniku symbolem „nb”. Uczeń ma dwa tygodnie po ustaniu nieobecności na przyniesienie pracy nie później jednak niż do momentu wystawienia oceny semestralnej. Jeżeli uczeń nie odda w/w prac w wyznaczonym terminie, otrzymuje stopień niedostateczny.
- W sytuacji nieobecności w szkole (powyżej tygodnia) spowodowanych stanem zdrowia (operacje, pobyt w szpitalu, choroba) uczeń jest zwolniony (wpis „zw” w dzienniku) jeśli z przyczyn zdrowotnych nie jest możliwe wykonanie pracy wytwórczej (ćwiczenia praktycznego). W powyższych wymienionych sytuacjach rodzice/opiekunowie ucznia powinni zgłosić ten fakt nauczycielowi przedmiotu lub wychowawcy.
- W szczególnym przypadku związanym z brakiem możliwości wykonania pracy wytwórczej (ćwiczenia praktycznego) wynikającej z choroby lub niepełnosprawności uczeń może być zwolniony z jego wykonania (wpis „zw” w dzienniku).
- W sytuacji wystąpienia wcześniej nieopisanych przyczyn losowych (np. przeprowadzka, problemy rodzinne itp.) i po zgłoszeniu przez rodziców/opiekunów lub wychowawcę nauczycielowi przedmiotu wynikłych trudności uczeń może być zwolniony z wykonania (wpis „zw” w dzienniku) pracy wytwórczej (ćwiczenia praktycznego).

Kryteria oceniania z techniki

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń/uczenica, który/a:

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia
- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania
- jest nieprzygotowany do zajęć
- lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń/uczenica, który/a:

- w ograniczonym zakresie rozwiązuje problemy techniczne o minimalnym stopniu trudności i najczęściej przy pomocy nauczyciela,
- nie jest przygotowany do lekcji, nie dba o swój podstawowy warsztat pracy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń/uczenica, który/a:

- opanował podstawowe umiejętności z techniki objęte programem o średnim stopniu trudności, niekiedy przy pomocy nauczyciela.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń/uczenica, który/a:

Wymagania, regulamin oceniania, kryteria oceniania dla klasy 6 z przedmiotu technika

- opanował/a pełen zakres wiedzy i umiejętności z techniki określony programem nauczania danej klasy,
- poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne, ale potrzebuje więcej czasu na realizację podstawionych zadań,
- jest pracowity/a i gotowy/a do podjęcia pracy,
- prawie zawsze jest przygotowany do zajęć.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń/uczennica, który/a:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności z techniki określony programem nauczania danej klasy,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązuje samodzielnie problemy z zakresu techniki do rozwiązania zadań i problemów w różnych sytuacjach,
- samodzielnie wykonuje prace praktyczne,
- systematycznie pracuje na każdej lekcji i w określonym czasie oddaje swoje prace do oceny,
- jest przygotowany/a do zajęć.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń/uczennica, który/a:

- posiadał/a wiedzę i umiejętności obejmujące program techniki danej klasy,
- samodzielnie i twórczo rozwija uzdolnienia techniczne poprzez wykonanie prac dodatkowych,
- biegle posługuje się wiadomościami z techniki z programu nauczania danej klasy,
- proponuje pomysły, oryginalne rozwiązania,
- jest wzorowo przygotowany/a do każdego zajęcia