

Wymagania podstawowe (P) i ponadpodstawowe (PP)

## I. BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE

- przestrzega regulaminu pracowni technicznej (PP)
- wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej (P)
- przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy (P)

- wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole (P)
- omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej (P)
- analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole (PP)
- wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów) (PP)

- wylicza elementy budowy drogi (PP)
- opisuje różne rodzaje dróg (PP)
- wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt (P)
- odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce (P)

- prawidłowo organizuje miejsce pracy (P)
- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania (P)
- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty (PP)
- właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru (PP)
- posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem (PP)
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy (P)
- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy (PP)

- opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji (P)
- przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych (P)
- formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię (PP)
- ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia (P)
- analizuje prawa i obowiązki pieszych
- omawia znaczenie wybranych znaków dotyczących pieszych (P)
- przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych (PP)

- wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym (PP)
- opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym (P)
- ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym (PP)
- omawia znaczenie odblasków (PP)
- określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, aby był on widoczny na drodze po zmroku (PP)
- uzasadnia konieczność noszenia odblasków (PP)
- projektuje element odblaskowy dla swoich rówieśników (PP)

- wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych (P)
- ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku (P)
- omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapor oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji (PP)
- wymienia numery telefonów alarmowych (P)
- wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku (P)
- udziela pierwszej pomocy przedmedycznej w razie wypadku (P)

## II. ROWERZYSTA NA DRODZE

- rozróżnia typy rowerów (PP)
  - wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej (P)
  - opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca (P)
- wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze (PP)
  - omawia zastosowanie przerzutek (PP)
  - wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru (P)
  - określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru (PP)
- opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy (P)
  - omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru (P)
  - określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy (P)
  - wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę (PP)
  - wyjaśnia, jak regulować poszczególne układy konstrukcji roweru (P)
- rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych (P)
  - wyjaśnia, o czym informują określone znaki (P)
- wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów (PP)
  - wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni (PP)
  - omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni (P)
  - opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu sytuacjach na drodze (P)
- planuje pracę i kolejność czynności technologicznych (P)
  - prawidłowo organizuje stanowisko pracy (P)
  - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania (P)
  - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty (P)
  - właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru (PP)
  - posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem (PP)
  - samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny (P)
  - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy (P)
  - formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy (PP)
  - zna zasady BHP na stanowisku pracy (P)
- wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu (P)
  - omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej (P)
  - prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania (P)
- określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu (P)
  - wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem (P)
  - podaje zasady pierwszeństwa pojazdów na różnych skrzyżowaniach (P)
  - przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu (P)
  - prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu (PP)
- planuje pracę i czynności technologiczne (P)
  - prawidłowo organizuje miejsce pracy (P)
  - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania (P)
  - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty (P)
  - właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru (PP)
  - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy (P)
  - formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy (PP)
  - samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny (P)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy (P)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze (P)</li> <li>• opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych (P)</li> <li>• wymienia nazwy czynności będących najczęstszymi przyczynami wypadków z udziałem rowerzystów (PP)</li> <li>• wylicza nazwy elementów wyposażenia rowerzysty zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze (PP)</li> </ul>
<b>III. ABC EKOLOGII I PODRÓŻOWANIA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia terminy: recykling, segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne (P)</li> <li>• wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów (PP)</li> <li>• omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami (P)</li> <li>• planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu (PP)</li> <li>• omawia sposoby zagospodarowania odpadów (PP)</li> <li>• określa rolę segregacji odpadów (P)</li> <li>• prawidłowo segreguje odpady (P)</li> <li>• wyjaśnia, jak postępować z wytworami techniki, szczególnie zużytymi (P)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej (PP)</li> <li>• podaje znaczenie piktogramów (PP)</li> <li>• analizuje rozkład jazdy (PP)</li> <li>• na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami (PP)</li> <li>• planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy (PP)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyznacza trasę pieszej wycieczki (PP)</li> <li>• wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne (PP)</li> <li>• odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach (PP)</li> <li>• samodzielnie i w racjonalny sposób pakuje plecak (PP)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi planować pracę i kolejność czynności technologicznych (P)</li> <li>• prawidłowo organizuje miejsce pracy (P)</li> <li>• wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania (P)</li> <li>• wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty (P)</li> <li>• właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru (PP)</li> <li>• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy (P)</li> <li>• formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy (PP)</li> <li>• samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny (P)</li> <li>• przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy (P)</li> <li>• przewiduje skutki działania technicznego (P)</li> </ul>

### Przedmiotowy system oceniania z techniki

Forma	Waga
-------	------

Sprawdzian*	3
Kartkówka*	2
Odpowiedź	2
Praca wytwórcza, ćwiczenie praktyczne*	4
Aktywność, zadania dodatkowe	1
Praca domowa	1
Przygotowanie do zajęć (przybory do pracy praktycznej, zeszyt, podręcznik)	1

\*przysługuje poprawa w terminie do 2 tygodni po wstawieniu pierwszej oceny – liczy się stopień z poprawy

W/w formy są oceniane w następujący sposób:

- Sprawdzian, kartkówka - zgodnie z ust 2 pkt 1 RPSO,
- Odpowiedź, aktywność, zadanie dodatkowe – plusami (trzy plusy – stopień 6, trzy minusy – stopień 1). Niewykorzystane do zamiany na ocenę plusy i minusy mają znaczenie podczas wystawiania oceny śródrocznej / rocznej, mogą zasugerować podniesienie oceny lub nie.
- Praca domowa - stopniami: 1, 2, 3, 4, 5, 6.
- Raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć obejmujące jednorazowo wszystkie formy oprócz zapowiedzianego sprawdzianu. Kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
- W zależności od specyfiki omawianych treści na poszczególnych poziomach nauczania nie wszystkie z wymienionych form oceniania muszą być zastosowane w każdym semestrze.
- Ocena pracy wytwórczej (ćwiczenia praktycznego) obowiązuje wszystkich uczniów, jeżeli są obecni na lekcjach, podczas których powstaje praca. W razie nieobecności ucznia na tych zajęciach, fakt ten odnotowujemy w dzienniku symbolem „nb”. Uczeń ma dwa tygodnie po ustaniu nieobecności na przyniesienie pracy nie później jednak niż do momentu wystawienia oceny semestralnej. Jeżeli uczeń nie odda w/w prac w wyznaczonym terminie, otrzymuje stopień niedostateczny.
- W sytuacji nieobecności w szkole (powyżej tygodnia) spowodowanych stanem zdrowia (operacje, pobyt w szpitalu, choroba) uczeń jest zwolniony (wpis „zw” w dzienniku) jeśli z przyczyn zdrowotnych nie jest możliwe wykonanie pracy wytwórczej (ćwiczenia praktycznego). W powyższych wymienionych sytuacjach rodzice/opiekunowie ucznia powinni zgłosić ten fakt nauczycielowi przedmiotu lub wychowawcy.
- W szczególnym przypadku związanym z brakiem możliwości wykonania pracy wytwórczej (ćwiczenia praktycznego) wynikającej z choroby lub niepełnosprawności uczeń może być zwolniony z jego wykonania (wpis „zw” w dzienniku).
- W sytuacji wystąpienia wcześniej nieopisanych przyczyn losowych (np. przeprowadzka, problemy rodzinne itp.) i po zgłoszeniu przez rodziców/opiekunów lub wychowawcę nauczycielowi przedmiotu wynikłych trudności uczeń może być zwolniony z wykonania (wpis „zw” w dzienniku) pracy wytwórczej (ćwiczenia praktycznego).

### **Kryteria oceniania z techniki**

**Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń/uczennica, który/a:**

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia
- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania

- jest nieprzygotowany do zajęć
- lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

#### **ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń/uczennica który/a**

- przyswoił podstawowe wiadomości i umiejętności wymienione w programie nauczania dla przedmiotu technika co stanowi podstawę do wystawienia oceny dopuszczającej. Dziecko powinno rozwiązywać (samodzielnie lub z pomocą nauczyciela) zadania techniczne o niewielkim stopniu trudności, wykorzystując w stopniu minimalnym dostępne narzędzia pracy.
- w ograniczonym zakresie rozwiązuje problemy techniczne o minimalnym stopniu trudności i najczęściej przy pomocy nauczyciela,
- nie jest przygotowany do lekcji, nie dba o swój podstawowy warsztat pracy.

#### **ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń/uczennica który/a**

- opanuje w stopniu średnim materiał objęty programem nauczania (braki w wiadomościach o charakterze szczegółowym), należy wystawić mu ocenę dostateczną. Dziecko powinno samodzielnie rozwiązywać zadania techniczne o niewielkim stopniu trudności, poprawnie posługując się różnymi przyborami i narzędziami pracy.
- opanował podstawowe umiejętności z techniki objęte programem o średnim stopniu trudności, niekiedy przy pomocy nauczyciela

#### **ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń/uczennica który/a**

- opanował/a pełen zakres wiedzy i umiejętności z techniki określony programem nauczania danej klasy,
- poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne, ale potrzebuje więcej czasu na realizację podstawionych zadań,
- jest pracowity/a i gotowy/a do podjęcia pracy,
- prawie zawsze jest przygotowany do zajęć.

#### **ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń/uczennica który/a**

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności z techniki określony programem nauczania danej klasy,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązuje samodzielnie problemy z zakresu techniki do rozwiązania zadań i problemów w różnych sytuacjach,
- samodzielnie wykonuje prace praktyczne,
- systematycznie pracuje na każdej lekcji i w określonym czasie oddaje swoje prace do oceny,
- jest przygotowany/a do zajęć.

#### **ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń/uczennica który/a**

- posiadał/a wiedzę i umiejętności obejmujące program techniki danej klasy,
- samodzielnie i twórczo rozwija uzdolnienia techniczne poprzez wykonanie prac dodatkowych,
- biegle posługuje się wiadomościami z techniki oraz wiedzy z zakresu ruchu drogowego, ekologii i podróżowania określony programem nauczania danej klasy,
- proponuje pomysły, oryginalne rozwiązania,
- jest wzorowo przygotowany/a do każdego zajęcia