

<b>Wymagania z techniki klasa 6</b>	
<b>podstawowe</b>	<b>ponadpodstawowe</b>
<b>Uczeń:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzega regulaminu pracowni technicznej</li> <li>• wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej</li> <li>• zna zasady BHP na stanowisku pracy</li> <li>• zna wymagania programowe, kryteria oceniania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje obiekty na planie osiedla</li> <li>• współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w zespole</li> <li>• świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych</li> <li>• wymienia nazwy instalacji osiedlowych</li> <li>• przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego</li> <li>• projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia</li> <li>• klasyfikuje budowlane elementy techniczne</li> <li>• posługuje się słownictwem technicznym</li> <li>• posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym</li> <li>• wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych</li> <li>• omawia zalety inteligentnego domu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych</li> <li>• omawia kolejne etapy budowy domu</li> <li>• podaje nazwy zawodów związanych z budową domów</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju</li> <li>• rysuje plan swojego pokoju</li> <li>• planuje kolejność działań</li> <li>• właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna</li> <li>• sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy</li> <li>• dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu</li> <li>• projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń</li> </ul>

<b>Wymagania z techniki klasa 6</b>	
<b>podstawowe</b>	<b>ponadpodstawowe</b>
<b>Uczeń:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• prawidłowo organizuje stanowisko pracy</li> <li>• wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania</li> <li>• właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru i tkanin</li> <li>• wykonuje prace z należytą starannością i dbałością</li> <li>• dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość</li> <li>• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> <li>• formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy</li> <li>• ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia</li> <li>• rozwija zainteresowania techniczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji</li> <li>• omawia zasady działania różnych instalacji</li> <li>• rozpoznaje rodzaje liczników                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• prawidłowo odczytuje wskazania liczników</li> </ul> </li> <li>• podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody</li> <li>• oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów</li> <li>• dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym</li> <li>• nazywa elementy obwodów elektrycznych</li> <li>• rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych</li> <li>• konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku</li> <li>• wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• prawidłowo organizuje stanowisko pracy</li> <li>• wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania</li> <li>• właściwie dobiera narzędzia</li> <li>• sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

<b>Wymagania z techniki klasa 6</b>	
<b>podstawowe</b>	<b>ponadpodstawowe</b>
<b>Uczeń:</b>	
<p>ręcznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje prace z należytą starannością i dbałością</li> <li>• dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość</li> <li>• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> <li>• formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy</li> <li>• ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa funkcje urządzeń domowych</li> <li>• czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego</li> <li>• wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach</li> <li>• wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń</li> <li>• omawia budowę wybranych urządzeń</li> <li>• wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD</li> <li>• reguluje sprzęt gospodarstwa domowego</li> <li>• sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny</li> <li>• czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń</li> <li>• omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych</li> <li>• reguluje urządzenia techniczne</li> <li>• omawia zasady obsługi wybranych urządzeń</li> <li>• wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego</li> <li>• śledzi postęp techniczny</li> <li>• interpretuje informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego</li> </ul>

<b>Wymagania z techniki klasa 6</b>	
<b>podstawowe</b>	<b>ponadpodstawowe</b>
<b>Uczeń:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi</li> <li>• rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy</li> <li>• zna zastosowanie dokumentacji technicznej</li> <li>• rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne</li> <li>• omawia etapy i zasady rzutowania</li> <li>• stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył</li> <li>• wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi</li> <li>• rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył</li> <li>• przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne</li> <li>• wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych</li> <li>• omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych</li> <li>• odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej</li> <li>• uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej</li> <li>• wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył</li> <li>• przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego</li> <li>• prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

<b>Wymagania z techniki klasa 6</b>	
<b>podstawowe</b>	<b>ponadpodstawowe</b>
<b>Uczeń:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rysuje i wymiaruje rysunki brył</li> <li>• rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot</li> <li>• czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe</li> <li>• przygotowuje dokumentację rysunkową</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)</li> <li>• określa właściwości elementów elektronicznych</li> <li>• zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dobiera uzgodniony w zespole zestaw konstrukcyjny zgodnie z zainteresowaniami</li> <li>• współpracuje z grupą i podejmuje różne role w zespole</li> <li>• czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe</li> <li>• rozpoznaje materiały elektrotechniczne oraz elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)</li> <li>• projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych</li> <li>• wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli</li> <li>• stosuje różnorodne sposoby połączeń</li> <li>• dokonuje montażu poszczególnych części w całość</li> <li>• ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia</li> </ul>	

<b>Wymagania z techniki klasa 6</b>	
<b>podstawowe</b>	<b>ponadpodstawowe</b>
<b>Uczeń:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka</li> <li>• identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu</li> <li>• rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi</li> <li>• wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych</li> <li>• charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym</li> <li>• zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem</li> </ul>

### Przedmiotowy system oceniania z techniki

Forma	Waga
Sprawdzian*	3
Kartkówka*	2
Odpowiedź	2
Praca wytwórcza, ćwiczenie praktyczne*	4
Aktywność, zadania dodatkowe	1
Praca domowa	1

## Wymagania, system oceniania i kryteria oceniania z techniki w klasie 6

Przygotowanie do zajęć (przybory do pracy praktycznej, zeszyt, podręcznik)	1
---	---

\*przysługuje poprawa w terminie do 2 tygodni po wstawieniu pierwszej oceny – liczy się stopień z poprawy

W/w formy są oceniane w następujący sposób:

- Sprawdzian, kartkówka - zgodnie z ust 2 pkt 1 RPSO,
- Odpowiedź, aktywność, zadanie dodatkowe – plusami (trzy plusy – stopień 6, trzy minusy – stopień 1). Niewykorzystane do zamiany na ocenę plusy i minusy mają znaczenie podczas wystawiania oceny śródrocznej / rocznej, mogą zasugerować podniesienie oceny lub nie.
- Praca domowa - stopniami: 1, 2, 3, 4, 5, 6.
- Raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć obejmujące jednorazowo wszystkie formy oprócz zapowiedzianego sprawdzianu. Kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
- W zależności od specyfiki omawianych treści na poszczególnych poziomach nauczania nie wszystkie z wymienionych form oceniania muszą być zastosowane w każdym semestrze.
- Ocena pracy wytwórczej (ćwiczenia praktycznego) obowiązuje wszystkich uczniów, jeżeli są obecni na lekcjach, podczas których powstaje praca. W razie nieobecności ucznia na tych zajęciach, fakt ten odnotowujemy w dzienniku symbolem „nb”. Uczeń ma dwa tygodnie po ustaniu nieobecności na przyniesienie pracy nie później jednak niż do momentu wystawienia oceny semestralnej. Jeżeli uczeń nie odda w/w prac w wyznaczonym terminie, otrzymuje stopień niedostateczny.
- W sytuacji nieobecności w szkole (powyżej tygodnia) spowodowanych stanem zdrowia (operacje, pobyt w szpitalu, choroba) uczeń jest zwolniony (wpis „zw” w dzienniku) jeśli z przyczyn zdrowotnych nie jest możliwe wykonanie pracy wytwórczej (ćwiczenia praktycznego). W powyższych wymienionych sytuacjach rodzice/opiekunowie ucznia powinni zgłosić ten fakt nauczycielowi przedmiotu lub wychowawcy.
- W szczególnym przypadku związanym z brakiem możliwości wykonania pracy wytwórczej (ćwiczenia praktycznego) wynikającej z choroby lub niepełnosprawności uczeń może być zwolniony z jego wykonania (wpis „zw” w dzienniku).
- W sytuacji wystąpienia wcześniej nieopisanych przyczyn losowych (np. przeprowadzka, problemy rodzinne itp.) i po zgłoszeniu przez rodziców/opiekunów lub wychowawcę nauczycielowi przedmiotu wynikłych trudności uczeń może być zwolniony z wykonania (wpis „zw” w dzienniku) pracy wytwórczej (ćwiczenia praktycznego).

### **Kryteria oceniania z techniki**

#### **Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń/uczennica, który/a:**

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia
- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania
- jest nieprzygotowany do zajęć
- lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

#### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń/uczennica, który/a:**

- w ograniczonym zakresie rozwiązuje problemy techniczne o minimalnym stopniu trudności i najczęściej przy pomocy nauczyciela,
- nie jest przygotowany do lekcji, nie dba o swój podstawowy warsztat pracy.

#### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń/uczennica, który/a:**

- opanował podstawowe umiejętności z techniki objęte programem o średnim stopniu trudności, niekiedy przy pomocy nauczyciela.

#### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń/uczennica, który/a:**

- opanował/a pełen zakres wiedzy i umiejętności z techniki określony programem nauczania danej klasy,
- poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne, ale potrzebuje więcej czasu na realizację podstawionych zadań,
- jest pracowity/a i gotowy/a do podjęcia pracy,
- prawie zawsze jest przygotowany do zajęć.

#### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń/uczennica, który/a:**

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności z techniki określony programem nauczania danej klasy,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązuje samodzielnie problemy z zakresu techniki do rozwiązania zadań i problemów w różnych sytuacjach,
- samodzielnie wykonuje prace praktyczne,
- systematycznie pracuje na każdej lekcji i w określonym czasie oddaje swoje prace do oceny,



Wymagania, system oceniania i kryteria oceniania z techniki w klasie 6

- jest przygotowany/a do zajęć.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń/uczennica, który/a:**

- posiadał/a wiedzę i umiejętności obejmujące program techniki danej klasy,
- samodzielnie i twórczo rozwija uzdolnienia techniczne poprzez wykonanie prac dodatkowych,
- biegle posługuje się wiadomościami z techniki oraz wiedzy z zakresu programu nauczania danej klasy,
- proponuje pomysły, oryginalne rozwiązania,
- jest wzorowo przygotowany/a do każdego zajęcia