

Wymagania z techniki klasa 5	
podstawowe	ponadpodstawowe
Uczeń:	
<ul style="list-style-type: none"> - przestrzega regulaminu pracowni technicznej - wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej - zna zasady BHP na stanowisku pracy - zna wymagania programowe, kryteria oceniania 	
<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje wytwory papiernicze i określa ich zalety i wady - racjonalnie gospodaruje materiałami papierniczymi - wybiera narzędzia do obróbki papieru i przedstawia ich zastosowanie 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje nazwy surowców wykorzystywanych do obróbki papieru - omawia proces obróbki papieru - wykorzystuje ekologiczne ciekawostki dotyczące recyklingowego wykorzystania papieru
<ul style="list-style-type: none"> - planuje pracę i czynności technologiczne - prawidłowo organizuje stanowisko pracy - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty - właściwie dobiera materiały i ich zamienniki - sprawnie posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy - samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór technicznych- rozwija zainteresowania techniczne
<ul style="list-style-type: none"> - omawia i właściwości różnych materiałów włókienniczych - podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych - rozróżnia materiały włókiennicze- podaje zalety i wady - wyjaśnia znaczenie symboli umieszczonych na metkach odzieżowych - stosuje odpowiednie metody konserwacji ubrań - podaje zastosowanie przyborów krawieckie 	<ul style="list-style-type: none"> - określa pochodzenie włókien- wymienia nazwy ściegów krawieckich i wykonuje ich próbki

Wymagania z techniki klasa 5	
podstawowe	ponadpodstawowe
Uczeń:	
- ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia	
<ul style="list-style-type: none"> - planuje pracę i czynności technologiczne - prawidłowo organizuje stanowisko pracy - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty - wymienia możliwości zamienników materiałów włókienniczych - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy - przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy - samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór technicznych- rozwija zainteresowania techniczne
<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych - określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych - stosuje odpowiednie metody konserwacji - podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia budowę pnia drewna - opisuje proces przetwarzania drewna - wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych
<ul style="list-style-type: none"> - planuje kolejność i czas realizacji wytworu - prawidłowo organizuje miejsce pracy - sprawnie posługuje się poszczególnymi narzędziami do obróbki ręcznej - racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami - samodzielnie wykonuje swoją pracę z należytą dokładnością i starannością - montuje poszczególne elementy w całość - ocenia swe predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy - przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy - przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego - wykonuje pracę w sposób twórczy

Wymagania z techniki klasa 5	
podstawowe	ponadpodstawowe
Uczeń:	
<ul style="list-style-type: none"> - bada właściwości metali - omawia zastosowanie różnych metali - rozpoznaje materiały konstrukcyjne - charakteryzuje materiały konstrukcyjne z metali - podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali - wyszukuje w internecie informację o zastosowaniu metali – śledzi postęp technicznych - dobiera narzędzia do obróbki metali - sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznej - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy - przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy - racjonalnie gospodaruje materiałami, dobiera zamienniki - wyjaśnia na czym polega recykling wyrobów metalowych 	<ul style="list-style-type: none"> - określa w jaki sposób otrzymywane są metale
<ul style="list-style-type: none"> - planuje kolejność i czas realizacji wytworu - planuje kolejność i czas realizacji wytworu - prawidłowo organizuje miejsce pracy - sprawnie posługuje się poszczególnymi narzędziami do obróbki ręcznej - racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy - przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy - samodzielnie wykonuje swoją pracę z należytą dokładnością i starannością - montuje poszczególne elementy w całość 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje pracę w sposób twórczy - formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy - przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego

Wymagania z techniki klasa 5	
podstawowe	ponadpodstawowe
Uczeń:	
- ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia	
- rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych charakteryzuje różne rodzaje tworzyw sztucznych - określa właściwości tworzyw sztucznych, omawia ich zalety i wady - podaje nazwy i dobiera zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych - stosuje odpowiednie metody konserwacji	- omawia sposób otrzymywania tworzyw sztucznych - wymienia sposoby łączenia tworzyw sztucznych
- planuje kolejność i czas realizacji wytworu - prawidłowo organizuje miejsce pracy - właściwie dobiera narzędzia do obróbki tworzyw sztucznych - sprawnie posługuje się poszczególnymi narzędziami do obróbki ręcznej - racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy - samodzielnie wykonuje swoją pracę z należytą dokładnością i starannością - montuje poszczególne elementy w całość - segreguje wykorzystuje materiały odpadowe do wykonania prac twórczych - ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia	- wykonuje pracę w sposób twórczych- formułuje i uzasadnia ocenę swojej pracy - przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego
- śledzi postęp technicznych- wymienia technologie kompozytów i ich rodzaje	- wyszukuje w internecie informacje na temat współczesnych materiałów kompozytowych, ciekawostki oraz nowe wynalazki techniczne

Wymagania, system oceniania i kryteria oceniania z techniki w klasie 5

Wymagania z techniki klasa 5	
podstawowe	ponadpodstawowe
Uczeń:	
<ul style="list-style-type: none"> - komunikuje się z językiem technicznych - określa zalety i wady materiałów kompozytowych - wymienia metody konserwacji kompozytów - ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia 	
<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje materiały i ich rodzaje - wymienia właściwości różnych materiałów - podaje przykłady zastosowania różnych materiałów 	
<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje narzędzia przydatne do obróbki metali - określa pochodzenie i zastosowanie materiałów - podaje przykłady wyrobów z różnych materiałów 	- nazywa elementy budowy pnia drzewa oraz składniki materiałów włókienniczych
<ul style="list-style-type: none"> - klasyfikuje rodzaje rysunków - czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe - posługuje się narzędziami i przyborami do rysunku technicznego - wykonuje proste szkice techniczne 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia zastosowanie rysunku technicznego w życiu codziennym - wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków
- wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego	<ul style="list-style-type: none"> - odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry - określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego - stosuje pismo techniczne do zapisywania określonych wyrazów - dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym
<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje rysunek w podanej podziałce - rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe - omawia zastosowanie poszczególnych linii - rysuje i prawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową 	<ul style="list-style-type: none"> - oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4 - określa format zeszytu przedmiotowego

Wymagania z techniki klasa 5	
podstawowe	ponadpodstawowe
Uczeń:	
<ul style="list-style-type: none"> - uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne - wyznacza osie symetrii narysowanych figur - wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia kolejne etapy szkicowania
<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie wykonuje szkic techniczny 	<ul style="list-style-type: none"> - stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów.
<ul style="list-style-type: none"> - podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań 	<ul style="list-style-type: none"> - interpretuje piramidę żywienia - wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych - charakteryzuje podstawowe grupy składników pokarmowych - określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka - ustala, które produkty powinny być podstawą diety nastolatków
<ul style="list-style-type: none"> - odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje i ocenia wpływ techniki na odżywianie - odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej - wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne
<ul style="list-style-type: none"> - stosuje zasady bezpieczeństwa sanitarnego - wymienia sposoby konserwacji żywności - charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia etapy wstępnej obróbki żywności - wykonuje zaprojektowany projekt kulinarny
<ul style="list-style-type: none"> - planuje kolejność czasu realizacji wytworu - prawidłowo organizuje miejsce pracy - właściwie dobiera narzędzia do obróbki produktów spożywczych - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy - samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością - ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje pracę w sposób twórczych - formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy

Wymagania z techniki klasa 5	
podstawowe	ponadpodstawowe
Uczeń:	
- odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej - charakteryzuje sposoby konserwacji żywności	- wyjaśnia terminy: składniki odżywcze, zapotrzebowanie energetyczne, zdrowe odżywianie - podporządkowuje nazwy produktów do odpowiednich składników odżywczych

Przedmiotowy system oceniania z techniki

Forma	Waga
Sprawdzian*	3
Kartkówka*	2
Odpowiedź	2
Praca wytwórcza, ćwiczenie praktyczne*	4
Aktywność, zadania dodatkowe	1
Praca domowa	1
Przygotowanie do zajęć (przybory do pracy praktycznej, zeszyt, podręcznik)	1

*przysługuje poprawa w terminie do 2 tygodni po wstawieniu pierwszej oceny – liczy się stopień z poprawy

W/w formy są oceniane w następujący sposób:

Wymagania, system oceniania i kryteria oceniania z techniki w klasie 5

- Sprawdzian, kartkówka - zgodnie z ust 2 pkt 1 RPSO,
- Odpowiedź, aktywność, zadanie dodatkowe – plusami (trzy plusy – stopień 6, trzy minusy – stopień 1). Niewykorzystane do zamiany na ocenę plusy i minusy mają znaczenie podczas wystawiania oceny śródrocznej / rocznej, mogą zasugerować podniesienie oceny lub nie.
- Praca domowa - stopniami: 1, 2, 3, 4, 5, 6.
- Raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć obejmujące jednorazowo wszystkie formy oprócz zapowiedzianego sprawdzianu. Kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
- W zależności od specyfiki omawianych treści na poszczególnych poziomach nauczania nie wszystkie z wymienionych form oceniania muszą być zastosowane w każdym semestrze.
- Ocena pracy wytwórczej (ćwiczenia praktycznego) obowiązuje wszystkich uczniów, jeżeli są obecni na lekcjach, podczas których powstaje praca. W razie nieobecności ucznia na tych zajęciach, fakt ten odnotowujemy w dzienniku symbolem „nb”. Uczeń ma dwa tygodnie po ustaniu nieobecności na przyniesienie pracy nie później jednak niż do momentu wystawienia oceny semestralnej. Jeżeli uczeń nie odda w/w prac w wyznaczonym terminie, otrzymuje stopień niedostateczny.
- W sytuacji nieobecności w szkole (powyżej tygodnia) spowodowanych stanem zdrowia (operacje, pobyt w szpitalu, choroba) uczeń jest zwolniony (wpis „zw” w dzienniku) jeśli z przyczyn zdrowotnych nie jest możliwe wykonanie pracy wytwórczej (ćwiczenia praktycznego). W powyższych wymienionych sytuacjach rodzice/opiekunowie ucznia powinni zgłosić ten fakt nauczycielowi przedmiotu lub wychowawcy.
- W szczególnym przypadku związanym z brakiem możliwości wykonania pracy wytwórczej (ćwiczenia praktycznego) wynikającej z choroby lub niepełnosprawności uczeń może być zwolniony z jego wykonania (wpis „zw” w dzienniku).
- W sytuacji wystąpienia wcześniej nieopisanych przyczyn losowych (np. przeprowadzka, problemy rodzinne itp.) i po zgłoszeniu przez rodziców/opiekunów lub wychowawcę nauczycielowi przedmiotu wynikłych trudności uczeń może być zwolniony z wykonania (wpis „zw” w dzienniku) pracy wytwórczej (ćwiczenia praktycznego).

Kryteria oceniania z techniki

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń/uczennica, który/a:

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia
- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania
- jest nieprzygotowany do zajęć
- lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń/uczennica, który/a:

- w ograniczonym zakresie rozwiązuje problemy techniczne o minimalnym stopniu trudności i najczęściej przy pomocy nauczyciela,

Wymagania, system oceniania i kryteria oceniania z techniki w klasie 5

- nie jest przygotowany do lekcji, nie dba o swój podstawowy warsztat pracy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń/uczennica, który/a:

- opanował podstawowe umiejętności z techniki objęte programem o średnim stopniu trudności, niekiedy przy pomocy nauczyciela.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń/uczennica, który/a:

- opanował/a pełen zakres wiedzy i umiejętności z techniki określony programem nauczania danej klasy,
- poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne, ale potrzebuje więcej czasu na realizację podstawionych zadań,
- jest pracowity/a i gotowy/a do podjęcia pracy,
- prawie zawsze jest przygotowany do zajęć.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń/uczennica, który/a:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności z techniki określony programem nauczania danej klasy,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązuje samodzielnie problemy z zakresu techniki do rozwiązania zadań i problemów w różnych sytuacjach,
- samodzielnie wykonuje prace praktyczne,
- systematycznie pracuje na każdej lekcji i w określonym czasie oddaje swoje prace do oceny,
- jest przygotowany/a do zajęć.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń/uczennica, który/a:

- posiadał/a wiedzę i umiejętności obejmujące program techniki danej klasy,
- samodzielnie i twórczo rozwija uzdolnienia techniczne poprzez wykonanie prac dodatkowych,
- biegle posługuje się wiadomościami z techniki z programu nauczania danej klasy,
- proponuje pomysły, oryginalne rozwiązania,
- jest wzorowo przygotowany/a do każdego zajęcia