

# REGULAMIN PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA Z MATEMATYKI W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

## 1. Ogólne zasady:

W/w zasady są uzupełnieniem zapisów w sprawie oceniania zawartych w statucie PSP Nr 14 Integracyjnej w Radomiu.

## 2. Ocenianie bieżące na matematyce:

Oceny bieżące z danej formy ustala nauczyciel danego przedmiotu zgodnie z ustaleniami dotyczącymi oceniania przedmiotowego. Każdej formie pracy przyporządkowuje się odpowiedni współczynnik wyrażający wagę oceny. Przyporządkowanie współczynnika do formy pracy jest obowiązkowe i wygląda następująco:

Forma	Waga
Sprawdzian*	4
Kartkówka	3
Praca na lekcji	2
Praca domowa	1
Zadanie dodatkowe	1

\*przysługuje poprawa

W/w formy są oceniane w następujący sposób:

- sprawdzian, kartkówka stopniami : 1, 2, 2+, 3, 3+, 4, 4+, 5, 5+, 6
- każdy sprawdzian oceniany jest punktowo, zdobyte punkty przeliczane są na poszczególne oceny według przyjętego przez zespół matematyków następującego przelicznika:

0 %– 25% włącznie niedostateczny (1)  
Powyżej 25% – 40 % włącznie dopuszczający (2)  
Powyżej 40% – 50 % włącznie dopuszczający (2+)  
Powyżej 50% – 60% włącznie dostateczny (3)  
Powyżej 60% – 70% włącznie dostateczny (3+)  
Powyżej 70% – 80% włącznie dobry (4)  
Powyżej 80% – 85% włącznie dobry (4+)  
Powyżej 85% – 90% włącznie bardzo dobry (5)  
Powyżej 90% – 95% włącznie bardzo dobry (5+)  
Powyżej 95% – 100% włącznie celujący (6)

- praca na lekcji, praca domowa - plusami lub minusami (sześć plusów – stopień 6, trzy minusy – stopień 1),
- Zadanie dodatkowe – plusami (sześć plusów – stopień 6).

Niewykorzystane do zamiany na ocenę plusy lub minusy mają znaczenie podczas wystawiania oceny śródrocznej lub rocznej, mogą zasugerować podniesienie oceny lub nie.

## 3. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne.

- 1) Ocena klasyfikacyjna śródroczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej śródrocznej, która jest tylko podpowiedzią dla nauczyciela. Ocena śródroczna jest oceną cyfrową: 1, 2, 2+, 3, 3+, 4, 4+, 5, 5+, 6.
- 2) Średnia ważona roczna jest średnią ważoną **wszystkich ocen uzyskanych** w danym roku szkolnym. Ocena roczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej rocznej, która jest tylko podpowiedzią dla nauczyciela. Ocena roczna jest oceną cyfrową: 1, 2, 3, 4, 5, 6 .
- 3) Średnie ocen śródrocznych i rocznych, które są jedynie wskazówką dla nauczyciela, są w dzienniku elektronicznym ukryte dla ucznia i rodzica.
- 4) Przy wystawianiu oceny śródrocznej / rocznej oprócz średniej ważonej brane są pod uwagę następujące kryteria:

**Stopień celujący (6)** otrzymuje uczeń, który opanował w pełnym zakresie wiedzę i umiejętności matematyczne określone programem danej klasy oraz wiedzę i umiejętności wykraczające znacznie poza program oraz:

- prace pisemne pisze w większości na celującą,

- bardzo sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań i problemów o bardzo dużym stopniu trudności,
- osiąga sukcesy w konkursach matematycznych,
- jest zawsze starannie przygotowany do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,
- systematycznie poszerza swoją wiedzę w zakresie matematyki,
- potrafi samodzielnie przeprowadzić uzasadnienie prostych twierdzeń.

**Stopień bardzo dobry (5)** otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności matematyczne określone programem nauczania danej klasy oraz :

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu trudności, a także potrafi stosować je w nowych sytuacjach,
- Posiadał umiejętności logicznego formułowania wniosków, definicji i twierdzeń,
- prace pisemne pisze w większości na ocenę bardzo dobrą,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział,
- poszerza wiedzę matematyczną i potrafi korzystać z opracowań matematycznych.

**Stopień dobry (4)** otrzymuje uczeń, który opanował umiejętności matematyczne przekraczające podstawę programową, ale nie w pełnym zakresie umiejętności określone programem nauczania danej klasy oraz:

- prawie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dość znacznym stopniu trudności,
- potrafi logicznie formułować wnioski i definiować prostsze pojęcia matematyczne,
- prace pisemne pisze w większości na ocenę dobrą,
- w miarę systematycznie przygotowuje się do zajęć i stara się brać w nich aktywny udział.

**Stopień dostateczny (3)** otrzymuje uczeń, który opanował umiejętności matematyczne przewidziane w podstawie programowej oraz:

- Opanował podstawowe operacje z podstawy programowej,
- prace pisemne pisze w większości na ocenę dostateczną,
- rozwiązuje samodzielnie zadania matematyczne o podstawowym stopniu trudności,
- w miarę możliwości przygotowuje się do zajęć i stara się brać w nich udział

**Stopień dopuszczający (2)** otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełnym zakresie umiejętności przewidzianych w podstawie programowej jednak wykonuje elementarne działania przewidziane w treści wymagań koniecznych oraz:

- prace klasowe pisze w większości na ocenę dopuszczającą,
- w miarę swoich możliwości odrabia zadania domowe.

**Stopień niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń, który nie opanował programu w zakresie dopuszczającym oraz :

- nie potrafi rozwiązywać bardzo prostych zadań,
- jest nie przygotowany do zajęć, nie odrabia zadań domowych
- nie nadrabia zaległości mimo udzielonej mu pomocy,
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu .

Zespół Matematyków