

Sfera podlegająca ocenie	Wzorowe Uczeń	Bardzo dobre Uczeń	Dobre Uczeń	Poprawne uczeń	Nieodpowiednie uczeń	Naganne uczeń
Obowiązki uczniowskie: a) wykorzystywanie swoich możliwości, systematyczne przygotowywanie się do zajęć, czynny udział w zajęciach obowiązkowych i dodatkowych, b) uczęszczanie na zajęcia, usprawiedliwianie nieobecności, spóźnienia c) przestrzeganie zarządzeń porządkowych	<p>Bez zastrzeżeń wykonuje obowiązki uczniowskie</p> <p>Nie spóźnia się, ma wszystkie nieobecności usprawiedliwione. <i>W sytuacji nielicznych spóźnień, niezawinionych przez ucznia można odstąpić od reguły.</i> Zmienia obuwie, nosi strój uroczysty w święta szkolne. Poza lekcjami przebywa w świetlicy lub w innym miejscu wskazanym przez nauczyciela. Nie wychodzi poza budynek w czasie przerw.</p>	<p>Bez zastrzeżeń wykonuje obowiązki uczniowskie</p> <p>Nie spóźnia się, ma wszystkie nieobecności usprawiedliwione. <i>W sytuacji nielicznych spóźnień, niezawinionych przez ucznia można odstąpić od reguły.</i> Zmienia obuwie, nosi strój uroczysty w święta szkolne. Poza lekcjami przebywa w świetlicy lub w innym miejscu wskazanym przez nauczyciela. Nie wychodzi poza budynek w czasie przerw.</p>	<p>Sporadycznie odstępuje od określonych przez nauczycieli wymogów.</p> <p>Ma nieobecności usprawiedliwione, nieliczne spóźnienia – kilka w semestrze. <i>Wychowawca w porozumieniu z klasą i rodzicami może określić limit.</i> Zmienia obuwie, nosi strój uroczysty w święta szkolne, sporadycznie mogą zdarzać się zaniebdania w tym zakresie. Poza lekcjami przebywa w świetlicy lub w innym miejscu wskazanym przez nauczyciela. Nie wychodzi poza budynek w czasie przerw.</p>	<p>Wykazuje niewielką dbałość o naukę, nie przygotowuje się do lekcji, utrudnia prowadzenie zajęć.</p> <p>Nieliczne nieobecności nieusprawiedliwione – do 10 g. w semestrze, liczne spóźnienia - szczególnie na lekcje środkowe, nieobecności na wybranych zajęciach. Często unika zmiany obuwia, nie nosi togi, wtedy gdy trzeba. Wychodzi bez zezwolenia poza budynek szkoły w czasie przerw.</p>	<p>Często lekceważy podstawowe obowiązki.</p> <p>Pojedyncze wagary, nieobecności i spóźnienia nieusprawiedliwione.</p> <p>Lekceważy wymogi w tym zakresie. Opuszcza bez zezwolenia teren szkoły w czasie przerw lub zajęć lekcyjnych.</p>	<p>Bardzo często zaniedbuje podstawowe obowiązki..</p> <p>Częste wagary, nieobecności i spóźnienia nieusprawiedliwione.</p> <p>Lekceważy wymogi w tym zakresie. Nagminnie opuszcza teren szkoły w czasie przerw lub zajęć lekcyjnych.</p>
Wygląd i ubiór	Nosi strój schludny, czysty, zadbane, zakrywający brzuch, dekolt, plecy – nawet przy poruszaniu się, ma naturalny kolor włosów, biżuterię najwyżej dyskretną. Dziewczęta przychodzą bez makijażu, chłopcy nie noszą biżuterii (kolczyki).	Nosi strój schludny, czysty, zadbane, zakrywający brzuch, dekolt, plecy – nawet przy poruszaniu się, ma naturalny kolor włosów, biżuterię najwyżej dyskretną. Dziewczęta przychodzą bez makijażu, chłopcy nie noszą biżuterii (kolczyki).	Nosi strój schludny, czysty, zadbane, zakrywający brzuch, dekolt, plecy – nawet przy poruszaniu się, ma naturalny kolor włosów, biżuterię najwyżej dyskretną. Dziewczęta przychodzą bez makijażu, chłopcy nie noszą biżuterii (kolczyki).	Zdarza się, że ma strój nieodpowiedni do miejsca, obnażone części ciała, kolczyki w nadmiernej ilości i innych częściach ciała niż uszy, makijaż, pomalowane paznokcie, farbowane włosy.	Często ma strój nieodpowiedni do miejsca, obnażone części ciała, kolczyki w nadmiernej ilości i innych częściach ciała niż uszy, makijaż, pomalowane paznokcie, farbowane włosy.	Zwykle ma strój nieodpowiedni do miejsca, obnażone części ciała, kolczyki w nadmiernej ilości i innych częściach ciała niż uszy, makijaż, pomalowane paznokcie, farbowane włosy.
Postawy wobec kolegów, podejmowanie prób rozwiązywania konfliktów	Podejmuje próby łagodzenia konfliktów wśród kolegów, zawsze odnosi się życzliwie i z szacunkiem do kolegów, przeciwdziała	Podejmuje próby łagodzenia konfliktów wśród kolegów, zawsze reaguje poprawnie na przejawy zachowań agresywnych, społecznie	Nie lekceważy kolegów, nie dokucza im, nie stosuje żadnej formy agresji i przemocy.	Sporadycznie prowokuje sytuacje konfliktowe, chociaż sam w nich nie musi uczestniczyć, ale potrafi się przyznać do błędu i stara się go	Prowokuje sytuacje konfliktowe, stosuje przemoc słowną lub fizyczną, zdarzają mu się pojedyncze akty agresji, ale stara się reagować na	Prowokuje sytuacje konfliktowe, stosuje przemoc słowną lub fizyczną, zachowuje się wrogo i agresywnie, zagraża bezpieczeństwu

	zachowaniom agresywnym, społecznie nieakceptowanym.	nieakceptowanych.		naprawić.	podjęwane środki zaradcze,	innych, bierze udział w bójkach, zastrasza, szantażuje, wyłudza, działa w grupach nieformalnych – sekty, gangi, ma konflikt z prawem, nie reaguje na podejmowane środki zaradcze.
Postawy wobec innych osób, w tym pracowników szkoły	Chętnie wykonuje wszystkie polecenia, występuje w razie potrzeby z ofertą pomocy lub innych działań	Chętnie wykonuje wszystkie polecenia, występuje w razie potrzeby z ofertą pomocy lub innych działań	Odnosi się z szacunkiem do wszystkich pracowników szkoły i innych osób, szanuje ich pracę,	Czasami lekceważy polecenia i prośby pracowników – również pracowników obsługi,	Odmawia wykonania poleceń porządkowych pracowników szkoły,	Odmawia wykonania poleceń porządkowych pracowników szkoły w sposób wulgarny
Troska o mienie	Nie niszczy sprzętu i mienia szkolnego, dba o estetyczny wygląd szkoły, podejmuje działania na rzecz poprawy wyglądu szkoły i jej otoczenia	Nie niszczy sprzętu i mienia szkolnego, dba o estetyczny wygląd szkoły, zauważone na terenie szkoły usterki zgłasza nauczycielom lub pracownikom.	Nie niszczy sprzętu i mienia szkolnego,	Zdarzyło się zniszczenie sprzętu i mienia szkolnego, ale nie przejawia aktów wandalizmu	Przejawia akty wandalizmu w szkole lub poza nią	Przejawia akty wandalizmu w szkole lub poza nią
Działania na rzecz klasy, szkoły, środowiska	Podejmuje działania na rzecz społeczności szkolnej, integrowania klasy i klas między sobą, reprezentuje szkołę na zewnątrz, organizuje pomoc koleżeńską i sam jej udziela w razie potrzeby.	Działa aktywnie w samorządzie klasowym lub szkolnym, reprezentuje klasę w różnych przedsięwzięciach na terenie szkoły.	Wywiązuje się z powierzonych lub przydzielonych zadań społecznych.	Nie wywiązuje się z przydzielonych zadań, które mają wpływ na funkcjonowanie klasy lub szkoły.	Wywiera destrukcyjny wpływ na działania innych w tym zakresie.	Niszczy wysiłek podejmowany przez kolegów na rzecz klasy, szkoły, środowiska.
Kultura i takt	Wyróżnia się zachowaniem adekwatnym do miejsca i sytuacji, jest zawsze taktowny, życzliwie usposobiony, prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji.	Wyróżnia się zachowaniem adekwatnym do miejsca i sytuacji, jest zawsze taktowny, życzliwie usposobiony, prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji.	Zachowuje się, adekwatnie do sytuacji i miejsca, jest zawsze taktowny.	Zdarzają się uchybienia w zakresie kultury osobistej i taktu, ale stara się je naprawiać.	Często prezentuje zachowania niegodne „człowieka kulturalnego”, stosuje wulgaryzmy słowne lub gesty.	Bardzo często prezentuje zachowania niegodne „człowieka kulturalnego”, stosuje wulgaryzmy słowne lub gesty, obraża, poniża innych, znęca się psychicznie.
Troska o zdrowie swoje i innych	Nie zażywa żadnych używek szkodliwych dla zdrowia, jest od nich wolny, swoją postawą zachęca innych do naśladowania, reaguje gdy inni zażywają używki, organizuje pomoc słabszym, chorym, niepełnosprawnym i sam	Nie zażywa żadnych używek szkodliwych dla zdrowia, jest od nich wolny, pomaga z własnej inicjatywy innym, niepełnosprawnym, chorym i słabszym.	Nie ulega nałogom i nie namawia do nich innych, nie odmawia pomocy innym.	Nie ulega nałogom, ale zdarza się, że towarzyszy innym podczas zażywania używek, nie reaguje na ich niewłaściwe zachowanie, jest obojętny na potrzeby innych.	Był pod wpływem alkoholu, narkotyków itp. palił tytoń na terenie szkoły lub poza nią (nawet jednorazowo).	Używa alkoholu, tytoniu i innych używek, zachęca lub nakłania innych do ulegania nałogom, rozprowadza używki na terenie szkoły lub poza nią.

	jej udziela.					
Troska o rozwijanie własnych uzdolnień i zainteresowań	Godnie reprezentuje szkołę, odnosi znaczące sukcesy w konkursach, olimpiadach, zawodach pozaszkolnych.	Reprezentuje klasę na forum szkoły, bierze udział w konkursach, olimpiadach, zawodach szkolnych.	Rozwija swoje zdolności i umiejętności, uczestniczy w zajęciach kół zainteresowań (w szkole lub poza nią).			
Stosunek do tradycji szkoły, postawy wobec kraju itp.	Godnie zachowuje się wobec symboli narodowych i religijnych, również innych wyznań, wobec sztandaru szkoły, godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz.	Godnie zachowuje się wobec symboli narodowych i religijnych, również innych wyznań, wobec sztandaru szkoły, godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz.	Godnie zachowuje się wobec symboli narodowych i religijnych, również innych wyznań, a także sztandaru szkoły.	Zdarzają mu się uchybienia w zakresie poszanowania symboli narodowych, sztandaru lub symboli religijnych różnych wyznań, ale przywołany do porządku zmienia swoją postawę.	Nie szanuje symboli narodowych i religijnych, szydzi ze szkoły, społeczności szkolnej, zasad moralnych i innych osób.	Nie szanuje symboli narodowych i religijnych, publicznie ośmiesza szkołę, społeczność szkolną, zasady moralne i inne osoby, a środki zaradcze nie przynoszą żadnej poprawy.
Korygowanie własnych postaw	Ocenia obiektywnie zachowanie swoje i innych, potrafi przewidzieć konsekwencje tych zachowań, wyciąga właściwe wnioski z oceny postaw swoich i innych, koryguje te postawy, pomaga innym w korygowaniu nieprawidłowych zachowań.	Ocenia zachowanie swoje i innych, potrafi przewidzieć konsekwencje tych zachowań, wyciąga właściwe wnioski z oceny postaw swoich i innych, koryguje te postawy.	Ocenia zachowanie swoje i innych, stara się korygować u siebie niewłaściwe postawy.	Zachowuje się w sposób nie dający się przewidzieć, nieadekwatnie do zaistniałej sytuacji, mimo pełnej zdolności do pozytywnych działań.	Nie podejmuje prób korekty własnego zachowania.	Nie koryguje swoich zachowań negatywnych.
Udział w projekcie edukacyjnym	Zalicza projekt oraz wyróżnia się poprzez czynny udział w kluczowych działaniach na poszczególnych etapach jego realizacji, wspomaga członków zespołu, motywuje grupę, bierze udział w wielu projektach	Zalicza projekt oraz pełni aktywną rolę w pracach zespołu	Zalicza projekt oraz prawidłowo wypełnia swoje zadania	Zalicza projekt oraz na ogół wypełnia swoje obowiązki lecz zdarzają mu się uchybienia	Zalicza projekt, ale zaniedbuje swoje obowiązki, co ma wpływ na przebieg przyjętego przez zespół harmonogramu pracy	<u>Nie zalicza</u> projektu.