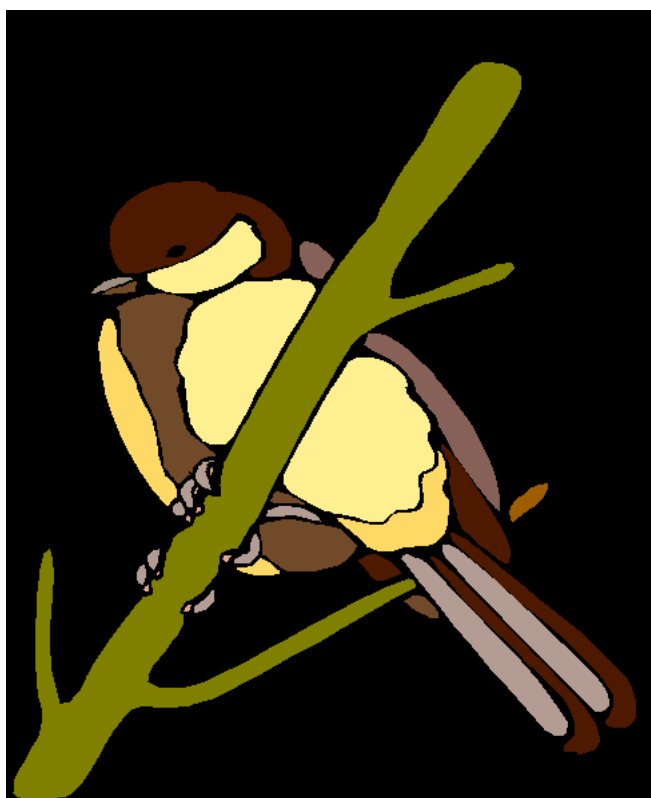


Lepiej być nie może

Gazetka uczniów Zespołu Szkół Integracyjnych w Radomiu

Listopad 2007

Cena 1 zł



W numerze:

Metro

Tchórz

VII Dzień Papieski

Saga o Wiedźminie

Nasze wrażenia po...

Krzyżówka angielska

Dzień Patrona Szkoły

Wybory parlamentarne

Dzień Edukacji Narodowej

Od redakcji

2

Opiekunki sekcji
redakcyjnej:
Anna Gralec
Agnieszka Iwańska
Renata Jesionek

Autorzy artykułów:
Jakub Gumiński
Paulina Gregorczyk
Andrzej Kowalski
Tymon Markiewicz
Kamila Niziołek
Oliwia Pasik
Filip Sobkiewicz
Karolina Sperczyńska
Alina Szewczyk
Justyna Szewczyk
Anna Zagajewska

...Listopad to miesiąc zadumy i przemyśleń... To początek słońca, zima i pierwszych opadów śniegu... Ale także miesiąc w którym toczy się zwykłe życie i nie może zabraknąć w nim kolejnego wydania naszej szkolnej gazetki.

Przeczytacie w niej relacje z przebiegu wielu imprez: wyjazdu na pielgrzymkę do Częstochowy, Dnia Edukacji Narodowej i obchodów Dnia Patrona szkoły.

Przedstawiamy także organizację VII Dnia Papieskiego i sprawozdanie ze zbiórki z udziałem naszych wolontariuszy.

W tym miesiącu przeczytacie również o wynikach wyborów parlamentarnych w naszym kraju.

Nie zabraknie także odrobiny rozrywki i relaksu przy ciekawej książce, angielskiej krzyżówce a nawet podczas przedstawienia teatralnego .

Życzymy przyjemnej lektury.

Redakcja

Adres redakcji:
ul: Wierzbicka 81/83
26-600 Radom

NASZE WRAŻENIA PO

W październiku tego roku odbyła się pielgrzymka Rodziny Szkół im. Jana Pawła II do Częstochowy. Było nas około 20 tysięcy. To wielki potencjał młodości, siły i zapału. Również wielu uczniów naszej szkoły wzięło udział w tym spotkaniu młodzieży.

Na początku odbyła się piękna, uroczysta Msza Święta na Błoniach na Jasnej Górze. Atmosfera była podniosła, gdyż staliśmy wśród wielu pielgrzymów, naszych rówieśników z całej Polski. Niestety, to ważne spotkanie przerywali uczniowie, którzy nie potrafili się zachować podczas tak uroczystej chwili. Wśród nas znalazły się osoby, które rozmawiały i śmiały się, jadły albo leżały. Chrześcijanie zdecydowanie inaczej zachowują się podczas Eucharystii. Mimo tych wszystkich przeszkód udało mi się wysłuchać kazania, które było bardzo ciekawe. Biskup mówił o naszym patronie Janie Pawle II, o jego dobroci i o tym, jak bardzo kochał młodych ludzi. Eucharystia była naprawdę wspaniała. Pod klasztorem stał tłum młodych ludzi, którzy cieszyli się tą chwilą. Wielu z nas czuło się zjednoczonych ze sobą postacią Jana Pawła II. Niektórzy pogrążyli się w zadumie nad słowami naszego duszpasterza -Księdza Biskupa Zygmunta Zimowskiego.

To spotkanie przed obrazem Matki Bożej zapadło w naszych sercach na zawsze. Po mszy mieliśmy czas wolny, który większość spędzała na zakupieniu pamiątek i zjedzeniu obiadu. Następnie, pełni sił i wielkiego zapału, wróciliśmy do Radomia.

Kamila Niziołek

„TCHÓRZ”

12 października mieliśmy możliwość zobaczenia spektaklu pt. „Tchórz”. Jego organizatorem była pani Beata Jackowska – nasz szkolny pedagog. Przedstawienie to miało uświadomić nam – gimnazjalistom, jak groźne jest branie i sprzedawanie narkotyków. Na temat tego spektaklu postanowiłyśmy porozmawiać z panią Jackowską.

Uczennice: Skąd wziął się pomysł na zorganizowanie w naszej szkole spektaklu pt. „Tchórz”?

Beata Jackowska: Według przeprowadzonych badań od kilku lat stale rośnie liczba osób uzależnionych od substancji psychoaktywnych. Niestety, w grupie osób biorących używki jest coraz więcej młodzieży i dzieci, dlatego tylko szeroko rozumiana profilaktyka może ograniczyć rozprowadzanie narkotyków. W naszej szkole podejmowane są działania w tym kierunku w różnej formie, np. dyskusje, spotkania z psychologiem itd. Także spektakl „Tchórz” jest kontynuowaniem naszych oddziaływań profilaktycznych.

U.: Dlaczego uświadomienie młodzieży, czym są nałogi, odgrywa bardzo ważną rolę w kształtowaniu jej osobowości?

B. J.: Używki są wszędzie i łatwo dostępne dla młodzieży. Moim zdaniem należy uświadamiać uczniów, czym one są oraz jakie są konsekwencje ich brania. Przede wszystkim trzeba uczyć młodzież pożądanym zachowań w sytuacjach trudnych lub konfliktowych. Nie ma prostych i skutecznych metod na to jak uchronić młodych ludzi przed używkami, ale jedno jest pewne, że jeśli będziemy rozmawiać na te tematy, to zmniejszy ryzyko i łatwiej ustrzeżemy młodzieży przed używkami.

U.: Nam przedstawienie bardzo się podobało. Według pani jego przesłanie pomogło młodzieży w zrozumieniu zła związanego z używaniem narkotyków?

B. J.: Według mnie spektakl „Tchórz” oraz dyskusja spełniła zamierzone przesłanie. Przedstawienie pogłębiło waszą wiedzę na temat szkodliwości używek, pomogło dokonywać właściwych wyborów oraz uświadomiło konieczność odpowiedzialności za swoje zachowania. Nauczyło was, jak w sytuacjach trudnych umieć bez strachu powiedzieć: NIE, NIE BIORE ! NIE, DZIEKUJE!

U.: Czy w najbliższej przyszłości planowane są podobne inscenizacje bądź inne formy uświadomienia gimnazjalistów w dziedzinie uzależnień?

B. J.: Oczywiście, w najbliższym czasie planowane są spektakle dla waszych młodszych kolegów. Dla klas od IV do VI spektakl o podobnej tematyce, a dla klas 0 do 3 spektakl z zakresu przestrzegania norm i reguł, współistnienia w społeczności oraz „uczulenie” na zjawisko agresji i przemocy. Chciałam przypomnieć, że od września w klasach od V do VI oraz II i III gimnazjum prowadzone są warsztaty przez wychowawców z zakresu profilaktyki uzależnień „Narkotyki albo życie”. Jest to kolejna forma działań profilaktycznych mających na celu pomoc młodzieży w dokonaniu właściwego wyboru: BYĆ CZY BRAC??

U.: Bardzo dziękujemy za rozmowę.

Oliwia Pasik

Anna Zagajewska

DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ

Dnia 12 października 2007 roku przeżywaliśmy w naszej szkole Dzień Edukacji Narodowej. Samorząd Uczniowski postanowił umilić wszystkim ten dzień. Grupa uczniów przygotowała „Randkę w Ciemno” (formą i wykonaniem nie odbiegała ona od popularnego programu telewizyjnego).

Na początku zabawy prowadzący program - Zbigniew Chrząszcz (Krystian Zgrzebniak) przedstawił publiczności trzech kandydatów. Okazali się nimi: pan Piotr Spólny (nauczyciel języka angielskiego), pan Przemysław Barzycki (nauczyciel języka angielskiego) oraz pan Franciszek Bednarczyk (nauczyciel religii). Towarzysza na randkę wybierała Helenka, która przyjechała z Włoszczowej (uczennica - Malwina Jaskólska). Zadała 3 interesujące i dowcipne pytania. Po nich nadszedł czas trudnego wyboru. Zwycięzcą okazał się nie kto inny jak pan Franciszek Bednarczyk. Nagrodą dla zwycięskiej pary był romantyczny spacer wokół szkoły!

Krótką przerwę uprzyjemnił nam zespół Ich Troje.

Wtedy nadszedł czas na przedstawienie kandydatek. Okazały się nimi, dobrze nam znane: pani Urszula Szaran (nauczycielka historii), pani Anna Wachnicka (pani odpowiedzialna za czystość i porządek w szkolnych szatniach) oraz pani Anna Niziołek (nauczycielka plastyki). Nasz kolega - Przemek Marcinkiewicz - wcielił się w rolę fana dyskotek szukającego nowych znajomości w programie telewizyjnym. On również zadał swoje pytania. Wtedy ponownie nadszedł moment wielkiego wyboru. Atmosfera była tak napięta i gorąca, że można było ją kroić nożem na kawałki. W końcu poznaliśmy jego decyzję. Zwyciężyła pani Szaran. Nagrodą dla nowej pary był romantyczny obiad w stołówce szkolnej!

Na zakończenie programu wystąpił mistrz muzyki elektronicznej - Jean Michale Jare.

Wszyscy bawili się bardzo dobrze. Cieszyliśmy się, że w zabawie wzięli udział również nauczyciele. Dzięki temu przekonaliśmy się, że nasi pedagodzy są takimi samymi ludźmi jak my. Przekonaliśmy się, że są nie tylko wymagający, ale potrafią się bawić razem z nami.

Na zakończenie uroczystości wręczyliśmy kwiaty paniom dyrektor oraz złożyliśmy serdeczne i szczere życzenia wszystkim pracownikom naszej szkoły.

Paulina Gregorczyk

VII Dzień Papieski

Dzień Papieski obchodzony jest od 2001r. zawsze w niedzielę poprzedzającą rocznicę wyboru Karola Wojtyły na Stolicę Piotrową. Organizatorem tego ważnego dla wszystkich Polaków dnia jest fundacja Episkopatu Polski „Dzieło Nowego Tysiąclecia”. Obchody Dnia Papieskiego przebiegają w czterech wymiarach: intelektualnym, duchowym, artystycznym i charytatywnym.

W tym roku obchody VII Dnia Papieskiego rozpoczęły się 13 października. Jak zawsze towarzyszyły im różne ciekawe wydarzenia w całej Polsce. W ich przygotowaniu uczestniczyli partnerzy Fundacji „Dzieło Nowego Tysiąclecia”, tworzący wraz z nią Ogólnopolski Komitet Organizacyjny Dnia Papieskiego. Są to: Akcja Katolicka, Porozumienie Klubów Inteligencji Katolickiej, Katolickie Stowarzyszenie Młodzieży, Związek Harcerstwa Polskiego, Związek Harcerstwa Rzeczypospolitej, Stowarzyszenie Harcerstwa Katolickiego „Zawisza” FSE, Ruch „Światło-Życie”, Duszpasterstwa Akademickie, Stowarzyszenie „Przymierze Rodzin”, Centrum Myśli Jana Pawła II, Fundacja Świętego Mikołaja oraz Rodzina Szkół im. Jana Pawła II.

Centralne obchody zainaugurowano na Uniwersytecie Warszawskim międzynarodową sesją naukową „Jan Paweł II – obrońca godności człowieka”. Jak co roku, na Zamku Królewskim w Warszawie odbyła się Gala Nagród Totus 2007. Uroczystość była transmitowana o godzinie 19⁰⁰ przez Program 2 TVP. Prestiżowe nagrody Totus Fundacja przyznaje corocznie dla docenienia dorobku osób oraz instytucji, których działalność w sposób wybitny przyczynia się do podkreślenia wartości człowieka. Nagrody Totus przyznawane są w czterech kategoriach:

„Promocja człowieka, praca charytatywna i edukacyjno-wychowawcza”,
„Osiągnięcia w dziedzinie kultury chrześcijańskiej”,
„Propagowanie nauczania Jana Pawła II”,
„TOTUS medialny dla upamiętnienia Bp. Jana Chrapka oraz jego roli w ukazywaniu osoby i nauczania Jana Pawła II w mediach”.

14 października mogliśmy w każdej z parafii uczestniczyć w Mszach św. w intencji naszego Patrona i wysłuchać homilii poświęconej nauczaniu Jana Pawła II.

W niedzielne popołudnie o godzinie 16⁰⁰ na Placu Piłsudskiego rozpoczął się wyjątkowy koncert „GODNOŚĆ, PRAWDA, MIŁOŚĆ. MODLITWY WĄTPIĄCYCH”, transmitowany przez TVP, w którym wzięli udział znakomici polscy artyści, m.in. Grzegorz Markowski, Patrycja Markowska, Justyna Steczkowska, Eleni, Janusz Radek, Maciej Miecznikowski, Mieczysław Szcześniak oraz Paweł Kukiz.

Nasza szkoła aktywnie włączyła się w realizację wymiaru charytatywnego Dnia Papieskiego, jakim jest organizowana publiczna zbiórka pieniędzy pod hasłem „Dzielmy się miłością”, w której corocznie udział bierze blisko 100 tys. wolontariuszy. Zebrane w ten sposób środki przeznacza się na fundusz stypendialny Fundacji, która przyznaje stypendia najbardziej uzdolnionym gimnazjalistom i licealistom, pochodzącym z wiosek i małych miast. Obecnie programem stypendialnym objętych jest ok. 1750 stypendystów w 39 diecezjach na terenie całej Polski. Stypendyści pochodzą z najbiedniejszych regionów Polski. Prawie 300 z nich podjęło już studia, blisko 800 osób uczy się w szkołach średnich, a ponad 400 w gimnazjach. Rodzina Szkół im. Jana Pawła II ma także swoich dziewięciu stypendystów, w tym troje absolwentów naszej szkoły! Wszyscy stypendyści angażują się w pracę dla swoich środowisk: dla parafii, szkoły, miejscowości. Podejmują wolontariat w szeregu organizacji, opiekują się ludźmi starszymi i chorymi, pomagają w nauce mniej zdolnym kolegom, udzielają się jako harcerze, animatorzy wspólnot kościelnych czy współpracownicy lokalnych mediów.

Aktualności

7

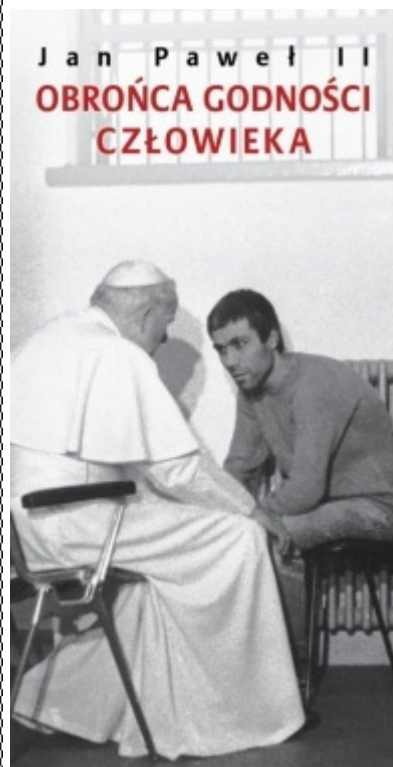
Po raz trzeci zorganizowaliśmy zbiórkę publiczną, która została przeprowadzona w siedmiu radomskich szkołach oraz na terenie trzech hipermarketów. Oprócz naszej szkoły zbiórkę przeprowadzono w następujących placówkach:

Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 6 im. Jana Kochanowskiego, VII Liceum Ogólnokształcącym im. Kamila Baczyńskiego, IV Liceum Ogólnokształcącym im. Tytusa Chałubińskiego, III Liceum Ogólnokształcącym im. Dionizego Czachowskiego, Publicznym Gimnazjum nr 10 oraz Szkole Podstawowej nr 26. Kwesta w szkole odbywała się przed lekcjami oraz podczas przerw, w marketach w godzinach od 12⁰⁰ do 20⁰⁰.

W hipermarketach (Leclerc, Centrum M-1, Carrefour) zbiórkę prowadzili uczniowie i nauczyciele naszej szkoły. Pracowaliśmy przez dwa popołudnia (12 i 13 października) w pokaźnym zespole: 102 uczniów i 37 nauczycieli! Wyjątkowe zaangażowanie wszystkich kwestujących przyniosło znakomite wyniki finansowe. W marketach zebraliśmy 7879,83 zł, w naszej szkole 1071,62 zł. Pozostałe placówki szkolne zebrały łącznie 1385,51 zł. Cała zbiórka zamknęła się kwotą 10336,96 zł. Cieszymy się bardzo, że w ten sposób każdy z nas mógł włączyć się w budowę „żywego pomnika” Janowi Pawłowi II, którym są stypendyści Fundacji.

Z kronikarskiego obowiązku chcę dodać, że każdy z kwestujących dwoił się i troił, by uzyskać jak najlepsze wyniki. „Największą” puszkę z rekordową kwotą 624 zł. i 51 gr. przynieśli: Sylwester Półtorak z klasy III gb oraz Szymon Warmiak z klasy V a. Koordynatorem zbiórki była pani Ewa Warmiak.

Jakub Gumiński



VII Dzień Papieski
14 X 2007



Wpłać na stypendia.

Partnerzy



Dzień Patrona Szkoły

„Jan Paweł II – obrońca godności człowieka”

16 października 1978 roku Arcybiskup Krakowski kardynał Karol Wojtyła został wybrany papieżem i przybrał imię Jana Pawła II. Na pamiątkę tego dnia 16 października każdego roku jest czasem szczególnej modlitwy za Jana Pawła II.

Dla naszej szkoły to dzień szczególny, ponieważ ten wielki Polak jest naszym patronem. Odświętny charakter tego dnia – Msza Święta, uroczyste stroje i kwiaty, pomaga nam pamiętać o Nim i Jego nauce. Jak co roku, uczestniczyliśmy we Mszy Świętej w Kościele pod wezwaniem Chrystusa Dobrego Pasterza. Ksiądz proboszcz, który mówił do nas podczas kazania, przypomniał nam symbolikę tegorocznych obchodów – plakat ze zdjęciem Ojca Świętego rozmawiającego ze swoim niedoszłym zabójcą. Powiedział nam również o tym, jak należy traktować swoich bliźnich. Przypomniał, jak papież kochał i jak wybaczał nawet swoim nieprzyjaciołom. Ksiądz skłaniał nas do refleksji nad naszym stosunkiem do innych, dawał za przykład naszego Patrona.

W tym szczególnym dniu, na zakończenie Mszy Świętej, pierwszy raz zaśpiewaliśmy wszyscy hymn Rodziny Szkół im. Jana Pawła II.

1. My, Jana Pawła uczniowie
słowa ojca w czyn chcemy przemieniać
pomagać ludziom i wciąż pamiętać

Ref. Twoje myśli, które drogi wskazują,
Twoje słowa, które uczą mądrością
Twoje czyny przepelnione miłością
by na zawsze czyste serce już mieć.

2. Trudno być dobrym człowiekiem
gdy świat pędzi i goni bez celu,
dlatego razem przypomnieć warto.

Ref. Twoje myśli, które drogi wskazują,
Twoje słowa, które uczą mądrością
Twoje czyny przepelnione miłością
by na zawsze czyste serce już mieć.

Po mszy wszyscy uczniowie i nauczyciele wrócili do szkoły. Aby uczcić ten dzień, przygotowaliśmy deklaracje, których wypełnienie obiecaliśmy naszemu Wielkiemu Patronowi. Przedstawiciele wszystkich klas złożyli swoje obietnice i kwiaty pod popiersiem Jana Pawła II.

Wszyscy mamy mocne postanowienie dotrzymania słowa.

**Karolina Sperczyńska
Justyna Szewczyk**

METRO

Teatr „Buffo” i światowej sławy musical „Metro” był kolejnym celem zainteresowanych teatrem uczniów naszej szkoły. Wyjazd zaplanowano 16 października na godzinę dwunastą. Po kontroli policyjnej naszego autokaru „Anna” wszyscy zwarci i gotowi ruszyliśmy na podbój kolejnego musicalu. Podróż przebiegała bardzo przyjemnie i udało nam się dotrzeć na miejsce około godzinę przed rozpoczęciem spektaklu. Dostaliśmy czas wolny, który w większości wykorzystaliśmy na zaspokojenie głodu w okolicznych fastfoodach i innego rodzaju knajpkach. Po powrocie pod Studio Buffo udaliśmy się, by obejrzyć sztukę. Sztukę o niespełnionych talentach i ambicjach młodych ludzi. Sztukę opowiadającą o miłości i śmierci. Sztukę perfekcyjną w każdym calu. Główna bohaterka – Anka – w pogoni za sceną udaje się na przesłuchanie do właściciela teatru Filipa. Jednak po przesłuchaniach zostaje odrzucona.

W metrze spotyka Jana, w którym się zakochuje. Okazuje się on bratem Filipa i razem z innymi odrzuconymi talentami stwarzają musical nad musicalami. Jest o nich głośno wszędzie: w prasie, w mediach. Mają to, o co im chodziło, o czym marzyli. „Syn marnotrawny”, jakim okazuje się Filip, przychodzi do metra i prosi o powrót odrzuconych wcześniej ludzi na deski teatru. Wszyscy w wyznaczonym terminie udają się tam. Wszyscy oprócz Anki, która postanawia wyznać swoją miłość Janowi. Gdy ten odrzuca jej uczucie, rzuca się pod ostatnie metro...Wszystkie te sytuacje pięknie zgrane są z muzyką i śpiewem aktorów. Jak już to ująłem wcześniej, wszystko wykonane jest perfekcyjnie, a sam pomysł powinien dać Januszowi Józefowiczowi nominację do jakiejś poważnej nagrody. Ze źródeł własnych wiem, że ten reżyser jest strasznym tyranem oraz perfekcjonistą, tzn. że wszystko musi być tak, jak on chce. I to mamy pokazane w „Metrze”, właśnie tę perfekcję.

Powrót do domu to senna atmosfera jesiennego wieczoru połączona z „terrorem” nauczycieli dotyczącym wstawania z siedzeń. Po przyjeździe i zameldowaniu się u pań opiekunek z osobą dorosłą można było odjechać do domu, by odpocząć przed kolejnym dniem edukacji.

Miłośnikom sztuk teatralnych pozostaje czekanie na następny wyjazd.

Tymon Markiewicz

Od redakcji: Mamy nadzieję, że czytając o rzekomym „nauczycielskim terrorze” nie zrazicie się i podczas kolejnego wyjazdu wszystkie miejsca w autokarze znów będą zajęte...

Wybory parlamentarne 2007

W dniu 21 października 2007r. odbyły się wybory do Sejmu i Senatu RP. Wyłoniły one 460 posłów oraz 100 senatorów. Zmieni się także rząd, gdyż obecnie największą partią w polskim parlamencie jest Platforma Obywatelska, która wyprzedziła Prawo i Sprawiedliwość, kierowaną przez premiera Jarosława Kaczyńskiego. Całe wybory przebiegły bez szczególnych problemów. Zaskoczyła wszystkich jedynie bardzo wysoka, jak na polskie warunki, frekwencja – ponad 53 procent uprawnionych oddało swój głos, co sprawiło, że w niektórych lokalach wyborczych zabrakło kart do głosowania. Spowodowało to przerwę w głosowaniu w tychże miejscach i przesunięcie końca ciszy wyborczej w całym kraju z godziny 20⁰⁰, najpierw na 20²⁰, potem na 20²⁵, następnie na 21⁰⁰, aż w końcu na 22⁵⁵.

Początkowo sondażowe dane dawały nadzieję PO na większość w parlamencie, jednakże wyniki oficjalne opublikowane przez Państwową Komisję Wyborczą dały tej partii 41,51 procenta ogólnej liczby głosów i 209 przedstawicieli w Sejmie. 32,11 procent głosów przypadło Komitetowi Wyborczemu Prawa i Sprawiedliwości (166 mandatów). Trzecią siłą w Sejmie stanowi koalicja Lewicy i Demokratów (13,15 procent głosów, 53 mandaty), a czwartą Polskie Stronnictwo Ludowe (8,91 procenta głosów, 31 mandatów). Jedno miejsce przypadło kandydatowi Mniejszości Niemieckiej. Pozostałe partie (m.in. Samoobrona i Liga Polskich Rodzin) nie przekroczyły pięcioprocentowego progu wyborczego.

Do Senatu RP weszło 60 kandydatów Platformy Obywatelskiej, 39 kandydatów Prawa i Sprawiedliwości oraz niezależny były premier Włodzimierz Cimoszewicz.

Następne wybory parlamentarne odbędą się dopiero w 2011 roku.

Filip Sobkiewicz

Andrzej Sapkowski „Saga o Wiedźminie” (Ostatnie życzenie, Miecz przeznaczenia, Krew Elfów, Czas pogardy, Chrzest Ognia, Wieża Jaskółki, Pani Jeziora).

Autorem jednej z najciekawszych i najpopularniejszych pozycji na polskim rynku fantazy jest Andrzej Sapkowski – ekonomista z Łodzi. Pierwsze opowiadania napisał do magazynu „Fantastyka” w latach osiemdziesiątych.

Głównym bohaterem sagi jest wiedźmin Geralt, zwany Białym Wilkiem (w starszej mowie Gwynbleidd). Geralt był dzieckiem czarodziejki Visenny oraz (prawdopodobnie) wojownika imieniem Korin (bohaterowie opowiadania „Droga z której się nie wraca” – nie wydane w żadnej z części sagi). Krótco po narodzinach chłopiec został zabrany przez matkę do Wiedźmińskiego Siedliska – Kaer Morhen. Po przebyciu różnych mutacji podczas próby traw, dzięki którym zyskał praktycznie nadludzkie możliwości psychiczne i fizyczne (większy refleks, szybkość, siła czy ostrzejszy słuch), i ukończeniu szkolenia pozwalającego mu być wiedźminem, ruszył w świat na swoim koniu Płotce (nazywał tak każdego konia), by służyć ludziom jako płatny łowca potworów.

Geralt nie wierzył w przeznaczenie, dlatego chcąc sprawdzić jego moc, zażądał w zamian za rozwiązanie pewnego problemu nienarodzonego dziecka Pavetty i Dunnego. Nie zabrał go jednak. Mimo to, gdy trzy razy jego los związał się z losem Ciri – córki wspomnianych postaci, zaopiekował się nią i pokochał jak własną córkę.

Największym przyjacielem wiedźmina był bard i pogromca niewieścich serc Jaskier, a kochanką i miłością życia czarodziejka Yennefer z Vengerbergu.

„Saga o Wiedźminie” opowiada historię człowieka zagubionego w świecie, w którym przyszło mu żyć. Boryka się on z najróżniejszymi problemami, począwszy od nieustannego braku pieniędzy na strawę i nocleg, poprzez rozterki miłosne, na porwaniu i śmiertelnym zagrożeniu dla jednej z najbliższych mu osób – Ciri - kończąc. Geralt bardzo ubolewa nad swoim wiedźmińskim losem i nad przymusem zabijania niewinnych stworzeń, choć bez skrupułów zabija często nawet po kilku ludzi z zimną krwią. Jest on jednym z niewielu bohaterów w historii twórczości, którzy woleliby swoje codzienne zajęcie zamienić na ładny domek z ogródkiem.

Akcja całej sagi dzieje się w świecie stworzonym od podstaw przez Sapkowskiego. Niestety, wydawca książki – wydawnictwo Supernova - nie zamieścił w żadnej z części mapy wspomnianego świata, więc zdarzyć nam się może czasem, że będziemy się „gubić” podczas czytania.

W sadze spotykamy się ze specyficznym, ale ciekawym sposobem pisania rozdziałów i podrozdziałów. Przy okazji, czytając książki jedną po drugiej, możemy zaobserwować stopniową zmianę w stylu pisania Sapkowskiego. Z części na część pisze on coraz lepiej, ciekawiej.

Podsumowując „Saga o Wiedźminie” jest typową opowieścią o człowieku pokonującym przeciwności losu i dążącym do celu. Mówi też ona o prawdziwej miłości, którą kochankowie próbują utrzymać na odległość w bardzo trudnych wojennych czasach. Mimo że wydaje się tak prostą serią, posiada ona swoją magię i jest naprawdę wciągająca. Sądzę, że mimo tego każdy z nas spojrzy inaczej na tę książkę. Jest ona godna polecenia każdemu, młodzieży i dorosłym, chłopakowi i dziewczynie.

Zaczytując się w Sapkowskiego i jego wspaniałym dziele, pamiętajmy, że: „Miecz przeznaczenia ma dwa ostrza, jednym jesteś ty”.

Rozrywka

12

Halloween 31 October - can you do this crossword?

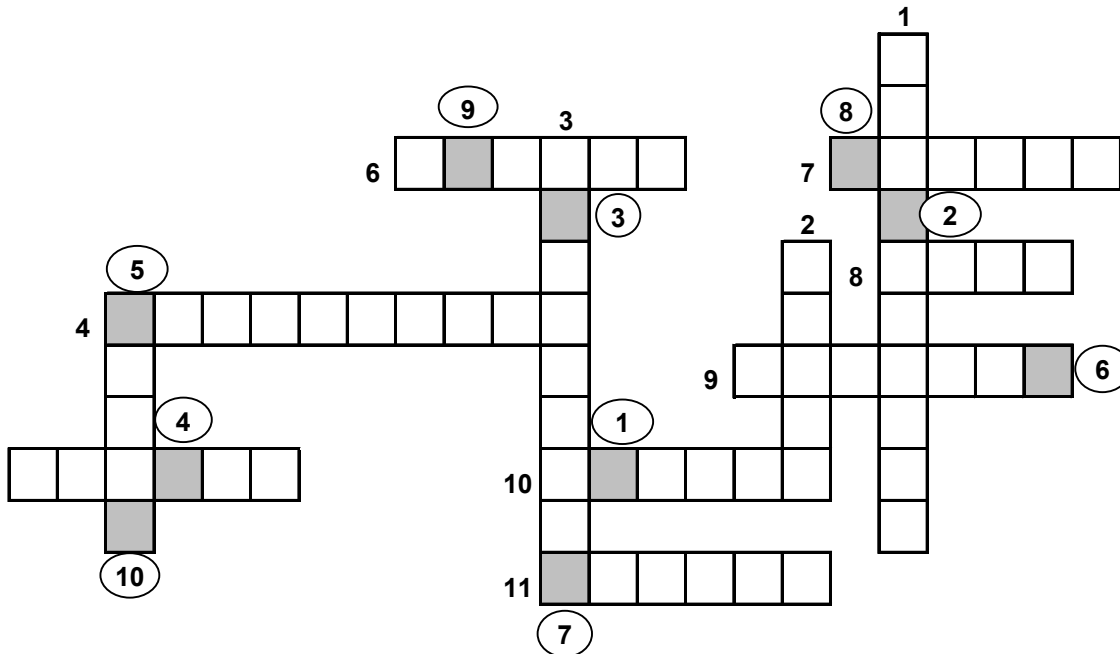
Complete the crossword. Letters in the grey squares and numbers will give you the name of the thing that a witch wears on her head.

DOWN:

- 1) A witch flies on a.....
- 2) My aunt told us a ghost.....
- 3) We were.....as witches.
- 4) Trick or.....

ACROSS:

- 4) My aunt's stories were really...
- 5) Children played..... on our neighbour.
- 6) There is a....inside the pumpkin.
- 7) "Boo!", somebody.....
- 8) My cousin put a ...on her face.
- 9) I had aof a witch.
- 10) Everything in my room seemed.....
- 11) Monsters, goblins, witches, faries, ghosts,



Alina Szewczyk