



Qu'est ce que l'évaluation?







**Pour voir
comment les
lèvres
augmentent leurs
capacités...**



**ça sert à noter
la capacité
intellectuelle...**



**Ça nous montre si l'on
a compris le chapitre
que l'on vient de
faire...**

A close-up photograph of a young woman with long, dark brown hair and freckles. She is wearing a red, textured sweater and is looking slightly to her right with a gentle smile. The background is a blurred indoor setting, possibly a dormitory, with metal bed frames and some clothing hanging on a rack. A light blue speech bubble is overlaid on the right side of the image, containing text in French.

**C'est un
contrôle où il y a
une note...**



**'évaluation,
c'est pas
important!**



**C'est pour nous
et pour notre
avenir...**

A young boy with dark hair and a slight smile is looking towards the camera. He is wearing a dark-colored shirt with white stripes on the shoulders. The background is slightly out of focus, showing a white door with an orange panel and a poster on the wall. A light blue speech bubble with a black outline is positioned to the left of the boy's face, containing the text 'Pour voir une progression...'.

**Pour voir une
progression...**



**Je suis évalué
sur mes
compétences...**



**C'est un test
pour se
dépasser...**



**C'est pour voir ce qu'on a
dans la tête, c'est un
moment comme un
autre...**

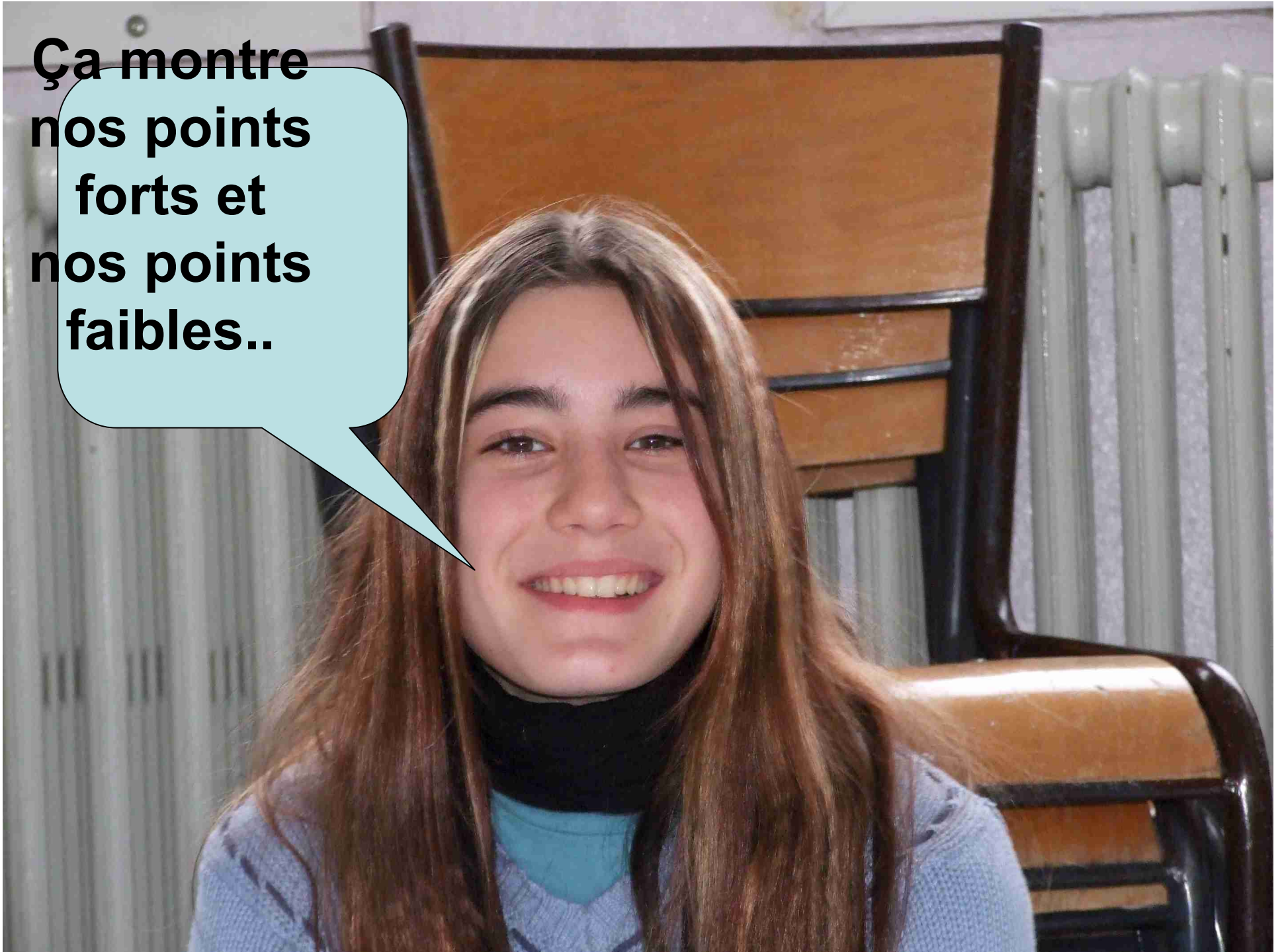


**Pour tester nos
capacités à
réfléchir, pour
savoir ce que
l'on va faire plus
tard...**

our maîtriser les
leçons et être
apte à passer au
niveau suivant



**Ça montre
nos points
forts et
nos points
faibles..**



**On contrôle
le
programme
scolaire..**



**Pour voir le
niveau de travail
personnel...**



Pour qui évalue-t-on?





**On évalue
pour le
professeur
pour les
élèves.**



**Et pour nous,
pour voir si
on augmente
dans notre
matière...**

**Pour voir
quel métier
on peut faire,
selon nos
capacités...**




Comment vis-tu l'évaluation?



**On apprend la
veille et on
oublie
rapidement,
'est plus facile
quand on a
appris!**





**C'est pénible, mais
suivant les
matières, je suis
libérée après...**

**ce stress
parce que je
veux faire de
mon mieux**





**Je suis
préoccupée
après
l'interro,
pour savoir
si j'ai
réussi...**

**Pendant
l'évaluation je
me sens libre
de m'exprimer
sur un sujet...**



Comment aimeriez-vous être évalué?



**Être évaluée
étape par
étape...**



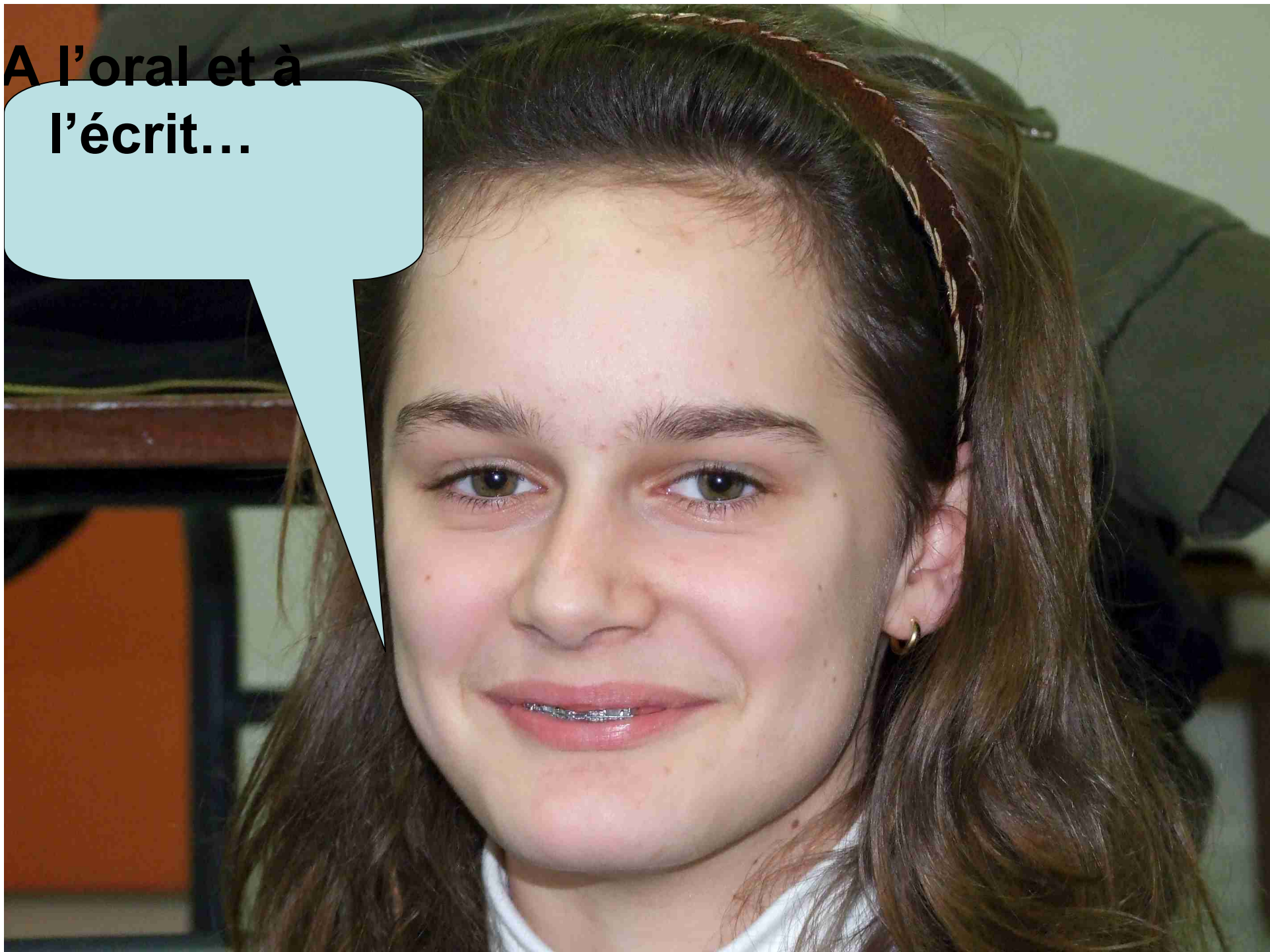
**Le mode
d'évaluation n'a
pas
d'importance...**




**Comme les
profs le
veulent...**




**A l'oral et à
l'écrit...**






**Comme ça on ne peut rien
voir sur les gens, Il faut
évaluer sur la pratique,
plutôt au travail, dans la
vie réelle...**



**C'est plus facile
à l'oral!**



**Être évaluée sur
l'ordinateur, pour le
travail en langue, en
audio-visuel...**

**sont bien comme
elles sont, il ne faut
pas les changer...**



**Tout est basé
sur la culture
générale, sans
connaître ça, on
ne peut pas
avoir un avis!**

